

OPONENTSKÝ POSUDEK

Název práce: Rozvoj technických kompetencí žáka

Autor: Bc. Luboš Draxal

Oponent: Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Práce je zaměřená do praxe výuky technické výchovy. Část didaktická se věnuje rozvoji kompetencí, výuce technické výchovy a volnočasovým aktivitám technického směru. Výzkumná část je detailně zpracovaná s kvantitativním vyhodnocením.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Předložená práce je zejména ve své druhé části doslova protkána reflexí a zkušenostmi studenta z praktické výuky. Patrná je erudovanost v oboru.

Využitelnost v praxi

Realizovaný výzkum je vzhledem ke svému postavení mezi formální a neformální výukou obtížnější a o to jsou výsledky cennější. Student tématem hodnocení produktu žáka kopíruje aktuální trendy výzkumů v technické výchově. Na takto koncipovaném výzkumu a sebraných datech lze dále teorii rozvíjet.

Práce s prameny

Práce s prameny je dostatečná. Student využívá pouze českou literaturu. Literatura je aktuální a relevantní. Odkazový aparát je využíván dle zásad především v úvodní přehledové části.

Jazyková a formální úroveň

Jazyková úroveň práce je standardní. Práce neobsahuje zjevné pravopisné nebo stylistické chyby. Typografických jen několik málo. Některé obrázky grafiky nekvalitní. Formálně je práce kompletní a v pořádku.


Připomínky nebo otázky k doplnění

Autor píše, že vybral pět nejlepších dokončených výrobků podle vzhledu a rozměrů. Chce tím říci, že výzkumný vzorek už ovlivnil svým výběrem? Nemůže to náhodou ovlivnit výsledky, když jsou porovnávány ty nejlepší výrobky ze třídy s běžnými výrobky zájmové činnosti? Osobně bych zvolil zpracování pomocí středních hodnot a prezentoval rozptyl nebo variabilitu změřených dat.

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Způsob řešení má v sobě určitý potenciál a dá se s daty dále pracovat. Všechny cíle práce byly nad míru splněny. Práci doporučuji k prezentaci na studentské vědecké konferenci Olympiáda techniky Plzeň 2016. Doporučuji ji zároveň k obhajobě se známkou: výborně.

V Plzni dne 15. 5. 2016



Mgr. Jan Krotký, Ph.D.