

OPONENTSKÝ POSUDEK

Název práce: Základní technologické postupy tváření při výuce technických předmětů na ZŠ

Autor: Bc. Jiří Láska

Oponent: Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

Zaměření a struktura práce

Práce je zaměřena jako přehledová studie tvářecích a jiných technologií s vazbou na uplatnění na ZŠ. Struktura práce je logická, student vychází z obecných předpokladů k vlastní reálné aplikaci – tvorby výrobku.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Reflexe je patrná zejména v části školních vzdělávacích programů, ale dominantní je zejména v části technicko konstrukční.

Využitelnost v praxi

Teoretická část je slušným přehledem technik a technologií zpracování. Vhodná obrazová dokumentace. Výrazně přínosnější je technicko konstrukční část – návrh, výroba a ověření ohýbačky plechu v hodinách technické výchovy.

Práce s prameny

Práce má ve své přehledové části kompilační charakter, kde autor těží z velké části zdrojů. Prakticky výhradně českých, odborně i didakticky zaměřených.

Jazyková a formální úroveň

Formální úroveň práce je celkově horší. Například různé formátování seznamu literatury nebo tristní úroveň kvality některých obrázků (obr. 35 ???).

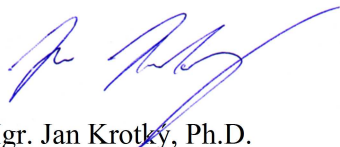
Připomínky nebo otázky k doplnění

Jak souvisí svařování s technologickými operacemi tváření kovů? Jak by student prakticky modeloval proces válcování – návrh školního experimentu. Jak by si mohli žáci vyzkoušet odlévání?

Splnění cílů a výsledné hodnocení

Po zvážení celkového přínosu práce a i přes některé spíše formální chyby práci doporučuji k obhajobě s výchozí známkou výborně. Doporučuji i k účasti na mezinárodní studentské konferenci Olympiáda techniky – prezentace praktických výsledků.

V Plzni dne 12. 5. 2016



Mgr. Jan Krotký, Ph.D.