

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kariny Pittroffové

### REGIONÁLNÍ PRVKY VE VÝUCE VLASTIVĚDY PROJEKTOVÁ METODA – REGION CHEB A BLÍZKÉ OKOLÍ

Oponent: PaedDr. Helena Východská

**Karina Pittroffová** si pro svou diplomovou práci vybrala odborně didaktické téma, ve kterém rozpracovává metodiku vyučování vlastivědy na praktických expozičních a fixačních aplikacích učiva regionálních dějin. Hlavní cíle DP autorka strukturuje v úvodu DP jako: „přiblížit žákům historii regionu Cheb a aplikovat tyto dějiny ve výuce vlastivědy..., vytvořit pozitivní vztah žáka k historii.“ Přestože hodnotit lze pouze první část autorčiných záměrů, je možné konstatovat, že tyto jasné a stručné cíle byly v práci naplněny. V předložených projektových úkolech spatřuji rozvoj výchovy ke kulturnímu a historickému dědictví, didaktické hry a další projektové aplikace přispívají k modernizaci výuky vlastivědy jako takové. **Téma je zvoleno nanejvýš vhodně, reaguje na moderní didaktické požadavky aktivizačních metod ve vyučování, klade akcent na interdisciplinární vztahy ve vyučování a zprostředkovává návrhy na prohloubení poznatků o regionální historii v současné školní praxi.**

**Z hlediska obsahového** je práce Kariny Pittroffové celkem očekávaným souborem dvou hlavních částí - části teoretické, v níž se autorka zabývá historií vytčené oblasti z hlediska odborně historického a části praktické, kde v základní linii současné metodiky a kurikulárních dokumentů předkládá konkrétní metodické návrhy na pomoc učitelů 1. stupně ZŠ při vyučování vlastivědy. Práce s odbornou literaturou je zde doplněna (např. v období nejnovějších dějin) metodami „oral history“, konkrétně faktografií získanou od oslovených narátorů. Historická část sice nevyčerpává beze zbytku všechny možnosti v syntéze regionálních dějin Chebska, avšak jako sumář hlavních kapitol z jeho dějin a přehledu významných kulturně historických památek města a okolí, se stává solidním materiálem pro pedagogické využití v edukační oblasti **Člověk a jeho svět**. **K předloženému výčtu bych rozhodně doporučovala přičlenit kapitolu o klíčových osobnostech historie a regionu.** Nespornou autorskou hodnotu DP představuje praktická část, především konkrétní metodické návrhy. Zvolený obsah, provedení i předpokládané výstupy všech navrhovaných činností jsou zajímavé a smysluplné.

**Z hlediska formálního** obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře uspokojivé. Použitá literatura představuje celek základní, avšak pro účely didaktického využití dostačující, úvodu DP však postrádám alespoň částečnou analýzu těchto a také dalších využitých informačních zdrojů a metod práce. Poznámkový aparát je použit správně, práce obsahuje i další účelné doplňující materiály (např. řadu autorských fotografií apod.) DP vytváří i v oblasti formálního zpracování pozitivní dojem.

**Otázka autorce: Ve své DP práci navrhuje především historické exkurze a výlety. Který z Vámi navrhovaných objektů na Chebsku se setkává v práci s dětmi s největším ohlasem?**

Diplomová práce **Karina Pittroffové** je i přes mé dílčí výtky kvalitním završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné**.

V Plzni 11. 5. 2016

PaedDr. Helena Východská

