

Shoda s originálem.

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
katedra chemie

J. Hrdlička

Hodnocení diplomové práce Bc. Adély Turčové „Využití fotometrie ve výuce chemie na všech stupních škol“

Autorka předložila práci o 102 stranách doplněnou seznamem použité literatury s využitím 34 zdrojů a obsahuje také 5 stránek příloh. Práce je rozdělena na teoretickou, didaktickou a praktickou část.

V teoretické části se autorka věnuje především vlastnostem záření, rozdělení jednotlivých spektrálních metod a jejich využití v analytické chemii s důrazem na spektroskopii ve viditelné oblasti.

Didaktická část je věnována částečně teoretickým aspektům výuky, ale její součástí jsou i faktické postřehy ze současného stavu výuky na základních a středních školách.

Praktická část je velmi přehledně zpracovaným manuálem, který obsahuje téměř dvacet rozpracovaných úloh pro různé stupně škol. Tyto úlohy jsou velmi přehledně zpracované a autorka úkoly určené pro základní a střední školy sama otestovala v rámci své praxe. Velmi užitečné jsou metodické poznámky, které mohou usnadnit přípravu daných experimentů.

Práce je psána pěknou češtinou, jejíž úroveň bohužel trochu snižují poměrně četné překlepy, případně i některé prohřešky v interpunkci či pravopisu. Za poměrně rušivý nedostatek lze považovat nejednotnost formátu při citování použité literatury, kdy se navzájem střídají formáty jmen (příjmení jméno vs. jméno příjmení), je použito různých typů písma (kapitálky vs. normální písmo) a vyskytují se i překlepy ve jménech (20 – Čtrnáctková, 24 – Jěžková). Zanedbáním finální kontroly došlo v tištěné verzi k vypadnutí některých stránek (83, 84, 86, 88, 89, 92 – v elektronické formě nechybí), což výrazně snižuje hodnotu jinak velmi pěkné práce. Na druhou stranu rozhodně stojí za zmínku velmi poctivě připravený pracovní list, který je jako příklad vložen formou přílohy.

Autorka práce byla v průběhu přípravy této práce velmi aktivní, pracoval samostatně a sama navrhovala další a další možné experimenty. Během předvádění experimentů ve školách i při jejich přípravě odvedla značné množství práce, jejichž výsledkem je sada ověřených návodů.

Práce zcela naplnila zadání, i když některé vytčené nedostatky jsou poměrně zásadní. Navrhují, aby byly chybějící stránky předloženy při obhajobě práce a vloženy do výtisků. V současné podobě navrhují předloženou práci klasifikovat známkou „velmi dobře“.

Ing. Jan Hrdlička, PhD., školitel

29.8.2016

Hrdlička