

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí práce)

Práci předložil(a): **Pavlna Žáčková**

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: **Zařazování a využívání skupinové práce na 1. stupni základní školy malotřídního a klasického typu v Karlovarském kraji.**

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová

Oponentka práce: PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Za cíl práce si autorka stanovila zmapovat zařazování a využívání skupinové práce na 1. stupni základní školy malotřídní a běžné základní školy. Součástí výzkumného šetření práce je zkoumání vlivu používaných učebnic na využívání kooperativního vyučování na základních školách malotřídního a běžného typu.

Prvně jmenovaný cíl se autorce podařilo naplnit, poslední ze jmenovaných cílů nebyl v práci zcela naplněn z důvodu neprovázanosti kritérií obsahové analýzy učebnic a zacílení práce na analýzu využívání skupinové práce.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-praktické. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – skupinové vyučování, kooperativní vyučování, výuka na školách malotřídního typu apod.

Praktická část práce je zaměřena na zpracování výzkumného šetření analýzy zařazování a využívání skupinové práce na 1. stupni základní školy malotřídní a běžné základní školy. Autorka své výzkumné šetření zúžila na analýzu využívání kooperativní výuky v rámci skupinové práce (skupinové organizační formy) na vybraných typech základních škol, čímž se částečně odchýlila od obecného tématu práce.

Přesto práce přináší řadu zajímavých zjištění.

Přílohy diplomové práce tvoří pozorovací arch a struktura rozhovoru a přepis jednoho z rozhovorů s paní učitelkou jedné ze sledovaných škol.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Vzhledem k zúžení zaměření práce převážně na kooperativní vyučování v rámci skupinového uspořádání výuky je převážná část monografií věnována kooperativnímu vyučování. Téma skupinové výuky bylo zpracováváno z obecně pedagogických a didaktických publikací na úkor monografických. V práci není zakomponováno využití cizojazyčného zdroje.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma skupinové práce na 1. stupni malotřídní a běžné základní školy. Téma úzce souvisí s dlouholetou pedagogickou praxí autorky na malotřídní škole a základní škole praktické a jejím profesním přechodem autorky z malotřídní školy na základní školu běžného typu.

Autorka své výzkumné šetření zúžila na analýzu využívání kooperativní výuky v rámci skupinové práce (skupinové organizační formy) na vybraných typech základních škol, čímž se částečně odchýlila od obecného tématu práce. K získání výzkumných dobyly zvoleny metody pozorování výuky a rozhovory s vyučujícími. Pozorovací arch a přepis vybraného rozhovoru jsou uvedeny v příloze. Vzhledem k zacílení výzkumného šetření byla koncipována i teoretická část práce, která se převážně opírá o vymezení kooperativní výuky jako specifické formy skupinové práce, a tomu odpovídá i výběr a citační zdroje. Toto zúžení, byť přináší

řadu zajímavých a cenných zjištění, není dostatečně vysvětleno v úvodu práce a bohužel se nepromítlo do hlavního cíle práce vycházejícího z názvu diplomové práce.

Přesto práce přináší řadu zajímavých zjištění.

U práce oceňuji podrobnou formulaci dílčích výzkumných otázek, vymezení výzkumných vzorků a zpracování jednotlivých výstupů z pozorování a rozhovorů. Doporučila bych pouze vymezení pozorovaných kritérií před provedením výzkumného šetření a jejich zakomponování do vzoru pozorovacího archu.

U obsahové analýzy učebnic doporučuji přesnější vymezení kritérií pro posouzení vhodnosti učebnice pro kooperativní výuku.

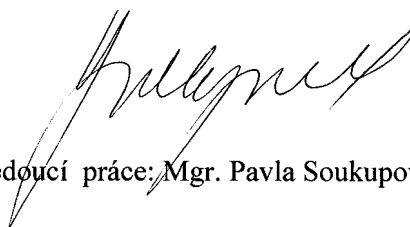
Autorka práce aktivně konzultovala během psaní diplomové práce.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- *Naformulujte cíl práce, kterého jste v práci opravdu dosáhla.*
- *Dohleďte aktuální monografické publikace, věnující se skupinovému vyučování a jmenujte je u obhajoby.*
- *Zpřesněte a naformulujte konkrétní kritéria pro posouzení vhodnosti učebnic pro kooperativní výuku/skupinovou výuku.*
- *Jak využijete výsledky výzkumného šetření ve Vašem dalším pedagogickém působení?*

Práci doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **d o b ř e**



Datum: 10.5.2016

Vedoucí práce: Mgr. Pavla Soukupová