

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a) student(ka): Hana Paarová

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: ÚLOHA ASISTENTA PEDAGOGA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Vedoucí práce: PhDr. J. Slowík, Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Autorka se zaměřila na zmapování kompetencí asistentů pedagoga v poskytování podpory při vzdělávání žáků s různými druhy postižení a znevýhodnění a komparaci jejich reálné aktivity se stanovenou náplní práce. Cíl se s ohledem na možnosti diplomové práce podařilo v dostatečném rozsahu naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Teoretické kapitoly jsou věnovány vymezení problematiky pedagogické asistence nejenom v obecnější rovině, ale i s velmi konkrétním vzhledem do možností této podpory při vzdělávání žáků s jednotlivými druhy zdravotního postižení a znevýhodnění. Oceňuji zde velmi kvalitní diskuzi různých autorů k teoretickým tématům a také věcnou a logickou sumarizaci teoretických informací. Autorka k tomu využívá aktuální a relevantní odborné zdroje, ve kterých se dobře orientuje.

Výzkum byl realizován jako kvalitativní – respektována je přítom triangulace metod, podrobně je představená metodologie výzkumu a celý výzkumný design. Pochvalu zaslouží provedení předvýzkumu, který posloužil k ověření reliability a úpravě výzkumného nástroje. Jako poněkud neobvyklá se jeví grafická prezentace některých kvalitativních dat (především u pozorování), ale jako zachycení poměrových údajů je to nakonec přehledný a vhodný způsob. Podrobně jsou shrnuty a diskutovány výstupy šetření, naopak doporučení pro praxi považuji spíše za stručná a pouze „nastíněná“.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

Práce má požadovaný rozsah a je dobře proporcionálně rozčleněna a strukturována. Text je velmi přehledný a pečlivě zpracovaný, pouze výjimečně se objevují drobné stylistické nebo gramatické nedostatky. Odkazování na použité zdroje je v pořádku, stejně tak i zápis bibliografických údajů v seznamu literatury a použitých zdrojů. Text je doplněn několika vhodnými přílohami.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Předložená diplomová nabízí velmi solidní teoreticko-výzkumný pohled na problematiku pedagogické asistence u žáků s postižením a znevýhodněním. Autorka prokázala dobrou schopnost orientovat se ve sledované oblasti na základě solidní odborné literatury a dobře zvládla i výzkumnou sondu, která přinesla zajímavé a inspirativní podněty – ty by bylo vhodné

podrobněji prezentovat i vzhledem k jejich aplikaci ve školské praxi. Předloženou diplomovou hodnotím celkově jako velmi kvalitní a doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- Upřesněte prosím změny v legislativním vymezení pedagogické asistence platné od září 2016.
- Pokuste se prosím doplnit některá konkrétní doporučení pro praxi, která vyplývají z Vašeho výzkumu.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně
(podle průběhu obhajoby)

Datum: 11. 5. 2016

Podpis:

