

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
Hodnocení vedoucí/ho práce)

Práci předložil(a) student(ka): Jana Veselá

Studijní zaměření: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Název práce: Přírodovědný a vlastivědný rozbor chodovského regionu a jeho využití na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

- CÍL PRÁCE:** Téma práce je aktuální. Cílem práce je vypracování charakteristiky chodovského regionu a těchto informací využít při uplatňování regionálního zřetele ve výuce na 1. stupni ZŠ formou vycházky v vytvořené naučné stezce s využitím navržených metodických materiálů, konkr. pracovních listů.
- OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:** Předložená diplomová práce je v rozsahu 95 stran a je doplněna o seznamy obrázků, tabulek a příloh., map a literárních úryvků. Práce je rozdělena na 4 kapitoly. Z nichž první tři kapitoly jsou věnovány faktografickému rozboru zvoleného regionu – Chodova. Poslední kapitola je prakticky zaměřena. Je věnována tvorbě naučné stezky a pracovních listů. Tato kapitola je stěžejním počínem, protože v ní diplomantka didakticky analyzuje možnosti využití naučné stezky ve výuce na 1. stupni základní školy. Využití naučné stezky má integrovaný charakter. Praktickou část práce doplňují ukázky naučných tabulí a pracovních listů. Text diplomové práce je logicky strukturován, odpovídá odbornému textu a je psán čtivým jazykem. Text naučných tabulí svým zpracováním je vhodný jako informační zdroj i pro širší veřejnost. Kladně hodnotím i zařazení jednoduchých úkolů přímo na naučné tabule

K práci mám tyto poznámky:

- Diplomantka dostatečně nezdůraznila metodiku tvorby teoretické a praktické části práce, i když je implicitně patrná z textu. Které metody práce diplomantka využívala při zpracování teoretické a praktické části práce?
 - Ačkoliv jsou v práci správně uvedeny zdroje obrázků na jednotlivých tabulích, bylo by vhodné tyto zdroje uvádět i přímo na naučné tabule (příloha 1 -12), pokud by byly realizovány v terénu. Zároveň se uvádí na tabule i jméno autora.
 - Úkoly v pracovních listech jsou přiměřené a rozvíjí především kognitivní oblast. V budoucnu by bylo vhodné je obohatit více o úkoly motivační a úkoly rozvíjející tvořivost žáků.
- FORMÁLNÍ ÚPRAVA:** Formální úprava práce je na dobré úrovni. Práce je doplněna ilustracemi a fotografiemi převzatými, ale významné je, že autorka práci doplnila svým vlastním obrazovým materiálem, což považujeme za významný klad předložené práce. Uváděné poznatky jsou dostatečně podloženy, původ citací a převzatých částí je uváděn odpovídajícím způsobem.
 - STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:** Diplomovou práci považujeme za velmi zdařilou, nejen pečlivostí zpracování, ale především možností jejího dalšího využití v praxi škol ve zvoleném mikroregionu.
 - OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :** Popište s jakými obtížemi jste se setkávala při tvorbě diplomové práce.
 - NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

výborně

Datum: V Plzni 5.5.2016

Podpis: L. Podroužek, v.r.

