

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

**Jméno studenta:** Lukáš Šimek  
**Studijní obor:** Tělesná výchova a sport  
**Téma bakalářské práce:** Rozdíly v kondiční přípravě v kickboxu mezi rekreačním kickboxerem a závodníkem během přípravného a předzávodního období

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopřehled apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce:** Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-ne lze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Výběr tématu práce autor zdůvodňuje v úvodní kapitole. Je patrný jeho zájem o tento sport nejen z hlediska sportovce, ale i z pohledu trenéra. Cílem bakalářské práce výzkumného charakteru je srovnání úrovně motorických schopností v přípravném a předzávodním období u kickboxerů závodníků a rekreačních bojovníků.

Kapitoly teoretické části obsahují vstupní informace ke zvolenému tématu s odkazy na použitou literaturu. Autor kapitoly vzájemně logicky propojil.

Praktická část obsahuje především výsledky a srovnání dvou testovaných skupin.

Motorické testy jsou dostatečně popsány a názorně představeny formou vlastní autorovou fotodokumentací. Kvalita některých záběrů je bohužel snížena úpravou snímků (skok z místa).

Do praktické části autor rovněž zařadil ukázky tréninků v přípravném i předzávodním období.

V textu se nevyskytují gramatické a tiskové chyby. Z hlediska stylistického patří práce ke zdařilým. Autor vhodně využívá odborné terminologie.

Zadání práce koresponduje s obsahem.

Cíl i úkoly bakalářské práce se podařilo splnit.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Kdo hodnotil správnost provedení jednotlivých testů?



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

Ná základě kterých informací bylo stanoveno bodové ohodnocení jednotlivých výkonů?

V Plzni, dne 20.8. 2015

.....  
podpis oponenta práce