

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Ivana Drugdová
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Nácvik základních pohybových dovedností u tělesně postižených osob v powerchair hockey

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si pro svoji bakalářskou práci vybrala téma, které je v současnosti velmi aktuální, avšak teoreticky málo zpracovávané, tj. práce s tělesně handicapovanými jedinci. Z práce je zřejmý autorčin kladný vztah nejen ke zvolenému sportu, ale i k těmto osobám.

V kapitolách teoretické části se autorka věnuje charakteristice uvedeného sportovního odvětví, druhu a klasifikaci postižení, ale i komunikaci a konkrétní práci s těmito jedinci. Autorka většinou uvedla odkazy na použité zdroje (chybí odkaz na s. 37 - pohybové dovednosti) a text vhodně doplnila obrázky a fotodokumentací.

Praktická část zahrnuje popis vybraných dovedností s metodickými poznámkami, modifikacemi i vlastní fotodokumentací. Zhoršená kvalita některých záběrů však lehce snižuje kvalitu této části (s. 43, 47..).

Autorka vybrala cvičení podle uvedených pohybových dovedností v tomto sportu. Bohužel se nevyvarovala drobných chyb a terminologických nepřesností v popisu činnosti. Bakalářská práce obsahuje poměrně často gramatické chyby (nejčastěji čárky v delších souvětích, a tím je text místy i stylisticky nesrozumitelný).

Stanovený cíl i většinu úkolů práce se podařilo splnit. Některé úkoly (účast na kurzu a trénování týmu) jsou zadáním pro autorku nikoli kritériem pro práci.

Téma bakalářské práce koresponduje s obsahem.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jedním z úkolů práce byla úprava metodického postupu...jak je tento úkol realizován?



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

**Katedra tělesné a sportovní
výchovy**

Bylo pro Vás něco při vlastních trénincích překvapivé?

V Plzni, dne 23. srpna 2016

.....
podpis oponenta práce