

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/16

**Jméno studenta: Lenka Hercíková**

**Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy**

**Téma bakalářské práce: Vhodnost testové baterie Bruninks – Oseretsky test of motor  
proficiency 2 pro děti ve věku 4-6 let**

**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka si vybrala pro svou bakalářskou práci (BP) téma v české odborné literatuře zatím nezpracované. Za cíl si stanovila vyzkoušet testovou baterii BOT-2 zjišťující úroveň hrubé i jemné motoriky u dětí předškolního věku. Testová baterie je standardizovaná pro USA a další země, v ČR však zatím nikoli. Má poměrně velký věkový rozsah, 4-21 let, bez odstupňování obtížnosti a volby testů pro různé věkové kategorie (jako má např. MABC-2). Proto autorku zajímalo, zda bude testová baterie vhodná pro děti ve věku 4-6 let. Zvolila její krátkou verzi, která je pro tyto děti především délkou trvání testování přijatelná.

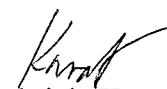
Teoretická část je stručná, svým rozsahem i obsahem však splňuje nároky na BP. Popisuje ontogenetický vývoj dětí do šesti let a testovou baterii BOT-2.

Samotný popis testů včetně popisu jejich vyhodnocení najdeme v části o testování. Kladně hodnotím, že autorka pracovala s originálním manuálem v anglickém jazyce a vše přeložila do češtiny. Testování vyzkoušela u šesti dětí (2 chlapci a 4 dívky) v 50. MŠ v Plzni. Všechny testy vyhodnotila dle tabulek v manuálu. Při vyhodnocování dodržela správný postup. U výsledků z každého testu doplňuje také kvalitativní vyhodnocení provádění testů s dětmi předškolního věku a v Diskuzi najdeme určitá doporučení a celkové zhodnocení vhodnosti, či nevhodnosti BOT-2 k testování předškolních dětí.

Je zřejmé, že se jedná o pilotní studii a výsledky nelze zobecňovat, protože byl výzkumný soubor malý a záměrně vybraný, a také není testová baterie v ČR standardizovaná. Jedná se však o originální a průkopnickou práci, na kterou se dá navázat testováním většího počtu dětí, porovnáním s výsledky ze zahraničí, či využitím plné verze BOT-2.

Na bakalářské práci pracovala autorka samostatně a pečlivě, pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 5. května 2016



Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.  
vedoucí práce