

**OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/16

**Jméno studenta: Kristýna Bulínová**

**Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání**

**Téma bakalářské práce: Diagnostika a návrh pohybové intervence plosky nohy u dětí  
v předškolním věku**

**Typ bakalářské práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Bakalářská práce (BP) je poměrem stran teoretické i praktické části vyvážená. Obsah teoretické části plně koresponduje s částí praktickou. Autorka zvolila pro svou BP důležité a aktuální téma v dnešní době narůstající hypokineze, nadváhy a s tím souvisejícím vadným držením těla, a to již v dětském věku. Diagnostika plošky nohy a především pohybová intervence sloužící jako prevence, či korekce ploché nohy by již v předškolním věku neměla být opomíjena.

Cíl i úkoly práce jsou stanoveny jasně a byly splněny. Metodika diagnostiky plošky nohy, kterou autorka zvolila, je pro děti předškolního věku vhodná. V práci se téměř nevyskytují překlepy a gramatické chyby. Jen anglické resumé místy obsahuje nesprávně zvolená slova.


Rozsah citované literatury je dostačující. Chybí však cizojazyčná literatura. Proč autorka nehledala relevantní informace i v zahraniční odborné literatuře?

Kladně hodnotím vytvořenou brožurku (uvedenou v příloze), která je přehledným a názorným příkladem pro učitele, či rodiče, co mají s dětmi na plochou nohu cvičit.

Dotazy a připomínky:

- Není mi zcela jasné (přestože autorka v BP uvádí, že to bylo děláno pouze pro potřeby školky), proč se u dětí zjišťovala výška a váha, když to nebylo dáno do vztahu s tématem práce – s výskytem ploché nohy? Má váha dítěte vliv na výskyt ploché nohy?
- Dále autorka uvádí ve výsledcích percentily týkající se váhy a výšky dětí, ale konkrétní údaje, kolik dětí v předškolním věku vážily a měřily, se nedozvíme. Přitom by to čtenářům přineslo zajímavé informace.

V Plzni, dne 15. května 2016

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.  
oponent práce