

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Monika Záluská
Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Téma bakalářské práce: Gymnastika jako jedna z forem volnočasové aktivity středoškoláků

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Problematika pohybových aktivit, které by byly atraktivní pro věkovou kategorii dětí na střední škole, je stále velmi aktuální a diskutabilní. V mínění široké veřejnosti je gymnastika sportem, o který děti zájem nemají. Většina jich se gymnastice spíše vyhýbá. Bakalářská práce je zaměřena právě na zjištění zájmu dětí o tento druh sportu.

Z textu je patrný velký zájem autorky o danou problematiku.

Teoretická východiska zařadila v logické návaznosti na praktickou část, kterou tvoří popis realizace a vyhodnocení dotazníkového šetření. Do teoretické části práce autorka zahrнула jednotlivé kapitoly především formou kompilace dostupné literatury a uvedla odkazy na použité zdroje. Některé citované zdroje jsou z hlediska odbornosti diskutabilní (s. 11). Po stránce formální, stylistické i obsahové patří práce k zdařilým.

Cílem bakalářské práce bylo zjišťování informovanosti a zájmu o gymnastiku v řadách středoškoláků v Plzni. Výsledky z dotazníkového šetření autorka uvedla spolu s komentářem k jednotlivým položkám. Snažila se trochu populární formou čtenáři práce výstupy přiblížit a ohodnotit.

Autorka spolupracovala s vedoucí práce. Zpracovávala připomínky ke zpracování práce a zadané úkoly vždy splnila. Na konzultace byla vždy připravená.

I přes uvedené nedostatky autorka prokázala tvořivost a erudovanost v dané problematice. Cíl i úkoly bakalářské práce se podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jak přistupovali k dotazníkovému šetření učitelé na vybraných středních školách? Máte srovnání, zda se jejich názory shodují s výsledky v dotaznicích?

V Plzni, dne 17. května 2016

.....
podpis vedoucího práce

