

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Lucie Vožehová
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Mezinárodní srovnávací analýza kvality stereopse a koordinace horních končetin u dětí mladšího školního věku v ČR a Španělsku

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopřad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Václav Saleman, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená BP vznikla s využitím faktorů, které jsou dlouhodobým záměrem KTV FPE. Jedná se především o mobility studentů v rámci EU a vzájemná projektová spolupráce KTV FPE a vybraných evropských univerzit.

Zvolené téma navazuje na problematiku výzkumu zrakových funkcí a motoriky u dětí mladšího školního věku. Autorka se zhostila mezinárodního výzkumu velmi dobře, je třeba ocenit její organizačně-logistické dovednosti při pobytu v zahraničí.

Teoretická část práce spojená s hlavními akcenty práce (motorické schopnosti, zrak, koordinace ruka-oko) je uvedena na BP v nadstandardním rozsahu. Metodika výzkumu bez výhrad. Metodika získávání a zpracování dat je popsána stručně a přesně, zároveň zahrnuje všechny podstatné komponenty této části výzkumu. Výsledky měření jsou uvedeny velmi přehledně, doplněny pro lepší orientaci barevnými grafy a tabulkami. Vlastní vyhodnocení hypotéz resp. jejich interpretaci dokreslují krabicové grafy (boxploty).

Diskuze zahrnuje popis a interpretaci získaných údajů, autorka v textu navíc zvýrazňuje klíčové body řešené problematiky. Závěr práce je z mého pohledu strohý, domnívám se, že s ohledem na objem získaných dat by bylo možné závěry rozšířit a propojit více s teorií a praxí.



Seznam citované literatury v dostatečném rozsahu, zahraniční zdroje (internetové) zastoupeny dostatečně. Skladba vět, gramatika a grafická stránka až na drobné překlepy (např. s.69, odst.2, ř.4. "Domníváme si,...") vyhovující.

Zvolené téma je podnětem pro další, rozsáhlejší studie, které by prokázaly vliv četnosti sportovní činnosti na kvalitu zrakových funkcí.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Jakým způsobem lze lépe zajistit koncentrovanost dětí během Titmus testu?

V Plzni, dne 4.5.2016

.....
podpis vedoucího práce