



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Lucia Rubášová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

**Téma bakalářské práce: Prevence vadného držení těla u dětí předškolního věku
s využitím míčů**

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně


Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka zvolila pro svou bakalářskou práci (BP) téma pro předškolní vzdělávání a výchovu přínosné. Jejím cílem bylo vytvoření zásobníku cvičení zaměřených na prevenci vadného držení těla u předškolních dětí a vyzkoušení cvičení v praxi. Cíl i jednotlivé úkoly práce zdařile splnila. Ke cvičení využila různé druhy balančních míčů, které jsou pro děti atraktivní a dobře se jim s nimi cvičí. U každého cviku najdeme jeho popis, fyziologický význam, výčet možných chyb v provedení a fotografii. Fotografie jsou pořízeny na dětech odpovídajícího věku, najdeme na nich některé nepřesnosti v provedení, ale je jasné, že děti tohoto věku nejsou schopné pohyb předvést dokonale. U cviků je též vhodně doplněna motivace básničkou.

Autorka vytvořila kvalitní metodickou práci založenou nejen na odborné literatuře, ale i na osobní zkušenosti fyzioterapeutky. Předložená práce je rozsáhlejší, než je u BP zvykem, a je pečlivě a podrobně zpracovaná.

Na BP pracovala autorka samostatně, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů, pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 5. května 2016


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
vedoucí práce