

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího)**

Práci předložil(a) student(ka): **KAREL POBORSKÝ**

Specializace v pedagogice: Psychologie se zaměřením
na vzdělávání

Název práce: **NEUROTICISMUS V PROSTŘEDÍ STŘEDNÍCH ŠKOL**

Vedoucí práce: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předmět hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Nevystovující
-------------------	---------	-------------	-------	---------------

Iniciativa a samostatnost při zpracování		X		
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Projektová a metodologická Konceptnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost a důkladnost vyhodnocení získaných výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)		X		
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění a připomínky:

Předložená bakalářská práce řeší problematiku neuroticismu u studentů středních škol. Je členěna na část teoretickou a praktickou. V rámci úvodních statí teorie autor charakterizuje neuroticismus jako pojem a zabývá se jeho determinací i projevy. Následuje vymezení adolescence z hlediska základních

aspektů vývojových změn. Teoretická část BP má logickou strukturu, je nabytá fakty a vychází z kvalitních odborných zdrojů. Stylistika je vedena didaktickou linií. V rámci teorie oceňují zejména důslednost, s jakou autor odlišuje neuroticismus od souvisejících pojmů a fundovaný a srozumitelný popis neurofyzilogického podkladu neuroticismu. Právě tuto část teorie považují za zásadní přidanou hodnotu celé bakalářské práce.

Praktická část předložené BP je koncipována jako výzkumné šetření u žáků 4 středních škol. V jejím úvodu je zřetelně stanovený výzkumný cíl a srozumitelně jsou popsány i metoda sběru dat a metody práce s daty. Vzorek respondentů je pro účely tohoto typu šetření dostatečný. Interpretace získaných dat jsou vhodně formulovány a autor se nedopouští přílišných generalizací.

Z formálního hlediska jako připomínku uvádím pouze formátování úvodu.

Celkově považují bakalářskou práci za kvalitně zpracovanou a doporučují ji k obhajobě.

Dotazy :

- Objasněte pojem „top-dog“ fenomén.
- V čem především spatřujete Eysenckův výklad biologických základů osobnosti za překonaný?

Navrhované hodnocení: výborně

Datum: 18. 8. 2015

Podp: 