



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra psychologie  
Oddělení psychologie zdraví  
a výchovy ke zdraví  
Chodské náměstí 1  
306 14 Plzeň

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Kateřina ZELENKOVÁ, DiS.

**Studijní obor:** Prevence dětské obezity

**Název bakalářské práce:** Výchova ke zdraví

**Akademický rok:** 2015/16

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal SVOBODA, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

	<i>Oblast hodnocení:</i>	<i>Stupeň hodnocení</i>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Význam a aktuálnost problematiky.	1
2.	Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3.	Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4.	Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5.	Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	3
6.	Analýza a interpretace výsledků.	3
7.	Přínos pro praxi.	3
8.	Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů).	2
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>		
1.	Formální a grafické zpracování.	3
2.	Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	3
3.	Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci navrhuji klasifikovat stupněm hodnocení:  
**dobře**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka vymezuje cíl bakalářského úkolu obecnějším způsobem: „Cílem práce je *zhodnotit současnou situaci ve společnosti v Česku v oblasti prevence dětské obezity, a na základě tohoto zhodnocení navrhnout možná řešení zlepšení této situace. V praktické části se budu věnovat navrhnutí preventivních programů, které by pro školy mohly být přínosem.*“ (s. 3) Obsah práce je zaměřený ke stanoveným cílům.

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část je tvořena prostřednictvím tří kapitol. Kapitoly obsahují základní fakta o problematice dětské obezity a možnostech její prevence. Autorka vypracovala odborný text, ve kterém se pokusila nabídnout postupy předcházení a řešení dětské obezity z různých oborových přístupů (výživa, pohyb, terapie atd.). Teoretická část obsahuje dílčí nedostatky: např. chybné značení podkapitol (např. podkapitola 1.2 chybí (s. 4)); krátké – po obsahové stránce nenaplněné – podkapitoly (např. 1.1, 2.3); méně zdařilá návaznost odstavců z pohledu obsahové a logické struktury v některých podkapitolách (např. 2.2 (s. 13), 2.4 (s. 15)). Text mohl být obohacen o vlastní invenci autorky (analýza, komparace, zhodnocení, vyvození atd.).

Praktická část práce má metodický charakter. Je v ní nastíněn preventivní program pro děti od 6 do 10 let. Preventivní program přináší zajímavé podněty pro výchovnou a edukační činnost v oblasti rozvoje optimálních nutričních návyků a předcházení obezity. Tato část je vypracovaná stručnějším způsobem. Nabízený preventivní program by v některých oblastech vyžadoval podrobnější a konkrétnější zpracování.

Práce je po formální stránce i přes dílčí nedostatky vypracována na odpovídající úrovni.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZII PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze k praktické části práce – konkretizace obsahu nabízeného preventivního programu.
- Možnosti prevence dětské obezity v současné době - rekapitulace.

V Plzni dne 4. 8. 2016



**Podpis hodnotitele**