

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Kristýna Schönborn**

Název práce: **terapie u dětí s ADHD**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		X		
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Autorka předložila práci, která je velice aktuální. Problém ADHD u dětí je velmi složitý. Tato problematika je důležitá nejen pro učitele, ale především pro rodiče a děti samotné, protože tato porucha je bude provázet celý život a je třeba zdůraznit, které symptomy jsou typické pro tyto jedince, a dá se s nimi pracovat, a které zůstanou nezměněny po celý život. Děti s touto poruchou budou vždy nějakým způsobem vybočovat z „normálu“ ostatních dětí. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části nás autorka seznamuje s etiologií vzniku ADHD, projev, přidruženými poruchami a diagnostikou ADHD. Za efektivní považují kapitulu, která se týká základní terapie dětí s ADHD.

V praktické části nás autorka seznamuje s kazuistikami dětí s ADHD- 2 chlapci a dívkou. Za negativum této práce považují malý počet respondentů.

Práci považují za velmi zdařilou.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Kdy se poprvé setkáme s první diagnostikou této poruchy?
- Co považujete u EEG-biofeedbacku za zdařilé z pohledu terapie?

Bakalářskou práci považují za zdařilou a doporučují ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 14.května 2016

Mgr. Kateřina Šámjalová