



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Jméno studenta: Tereza Taubrová

Studijní obor: Výchova ke zdraví

Název diplomové práce: Výživa dětí staršího školního věku

Akademický rok: 2015/16

Jméno vedoucího práce: Mgr. Jana Kočí

Stupnice hodnocení: 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	3
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	1
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	1
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:

Výborně

ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Bakalářská práce studentky Terezy Taubrové je příspěvkem k tématu nutričního chování, zabývající se především edukací ve výživě na základních školách. Problematika výživy dětí a dospívajících je aktuálním a velmi diskutovaným problémem a jistě si zaslouží pozornost.

Hodnocená práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Autorka předkládá rešerši odborné literatury zaměřenou především na zdraví, vliv výživy na zdraví dětí a dospívajících, a na prostředí školy jako významného činitele stravování žáků. Tematické celky jsou zpracovány převážně na základě citací z odborné literatury, které často zůstávají bez uvedení literárního zdroje (např. 1.2; 1.3.1; 1.3.3; 2.2.2; aj.). Teoretická část práce je dobře strukturovaná a jednotlivé celky dodržují logickou návaznost, nicméně práce místy jeví formální nedostatky, jakým je například nedodržování mezer mezi jednotlivými, na sebe navazujícími větami či nedokončování vět tečkou.

Praktická část má výzkumný charakter a je zaměřena zejména na hodnocení stravovacích stravovacích zvyklostí a vědomostí o zdravé výživě žáků devátých tříd. Výzkum hodnocené práce byl organizován dle zásad empirického bádání. Pro zodpovězení vytyčených otázek kvantitativní části práce použila autorka přejatý dotazník. Výsledky vedle vlastních komentářů vyobrazuje autorka vhodně pomocí tabulek a barevných grafů se závěrečnou diskusí nad výsledky v souvislosti s otázkami, které byly v úvodu praktické části stanoveny.

Studentka pravidelně konzultovala postup řešení práce na vybraném projektu, projevovovala nevidaný zájem a přistupovala k práci velmi zodpovědně.

Rozsah předložené práce je 86 normostran včetně všech příloh. Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny. Bakalářskou práci Terezy Taubrové, *Výživa dětí staršího školního věku* hodnotím jako zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji stupeň hodnocení **v ý b o r n ě**.

OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jakou roli ve výživě dětí a dospívajících sehrává základní škola?
- Diskuze nad výsledky kvalitativního šetření.

V Plzni dne 14.5. 2016



Podpis hodnotitele