



## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno studenta:** Drahuše Ronešová Maříková

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví

**Název bakalářské práce:** Výchova ke zdraví jako součást vzdělávání dospělých

**Akademický rok:** 2015/16

**Jméno vedoucího práce:** PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

Oblast hodnocení:	Stupeň hodnocení
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	2
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	3
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	2
6. Analýza a interpretace výsledků.	2
7. Přínos pro praxi.	2
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	2
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
**velmi dobře**

### **ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:**

Autorka definuje následující cíle práce: „Cílem teoretické části práce bude nejen vysvětlení pojmu *zdravotní gramotnosti, výkladu toho, co by měl dospělý vědět o zdraví a jeho determinantech v kontextu stanovení základní obsahové materie výchovy ke zdraví dospělých, ale i specifikace forem a metod vzdělávání dospělých, čemuž bude předcházet (ve smyslu teoretického východiska pro cíle a obsah vzdělávání dospělých v oblasti výchovy ke*

*zdraví) exkurs do strategických materiálů podpory státu v rámci výchovy ke zdraví v České republice....Cílem praktické části práce bude zjištění a zhodnocení současného stavu vzdělávání dospělých v oblasti výchovy ke zdraví z hlediska účasti, zájmu a preferencí dospělých.“ Předložený text bakalářského úkolu se vztahuje k výše stanoveným cílům. Kvalitativní naplnění stanovených cílů viz níže.*

Práce je členěna na část teoretickou a část praktickou.

Teoretická část je složena ze 3 hlavních kapitol. V kapitolách jsou uvedeny relevantní informace o legislativní a koncepční podpoře zdraví, biologicko-sociálně-psychologických aspektech zdraví atd. Za inspirativní ve vztahu k tématu práce je možné považovat kapitolu pojednávající o formách a metodách vzdělávání dospělých. Některé pasáže působí dojmem rámcového informativního zpracování bez hlubší odborné analýzy a kvalitativního zpracování ve vztahu k vymezeným cílům.

Praktická část práce je založena na výzkumném šetření kvantitativního charakteru. Při koncipování výzkumu bylo postupováno dle obecně platných metodologických zásad, tzn. formulace výzkumného problému, dílčích výzkumných otázek atd. Pro potřeby výzkumu byl využit dotazník vlastní konstrukce. Dotazník odpovídá kritériím, která jsou kladena na explorační výzkumné metody. Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány prostřednictvím sloupcových grafů. V realizovaném výzkumu se nacházejí dílčí metodologické nepřesnosti (např. v definování výzkumného souboru atd.).

Práce je po formální stránce i přes dílčí nedostatky vypracována na odpovídající úrovni. Citace jsou vhodně použity.

#### **OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZÍ PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:**

- Diskuze k výsledkům výzkumného šetření.
- Zásady efektivního vzdělávání dospělých v oblasti výchovy ke zdraví.

V Plzni dne 15. 8. 2016



**Podpis hodnotitele**