

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Pavla Šimová**

Název práce: **Zdravý způsob života a prevence závislosti v MŠ**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části		x		
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků		x		
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň DP	x			
Celkový přínos DP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Studentka předložila k obhajobě práci, ve které se věnuje možnostem rozvoje zdravého životního stylu a prevencím závislosti u dětí předškolního věku. Hlavním cílem práce bylo připravit týdenní projekt, kde budou zpracovány techniky vhodné pro využití v mateřských školách. Cíle práce se podařilo zcela naplnit.

Práce je klasicky rozdělena na dvě části.

V teoretické části autorka analyzuje základní pojmy, které souvisejí se zvoleným tématem a tvoří podklad pro vytvoření designu výzkumu. Text je ucelený a přehledný, kapitoly na sebe logicky navazují. Autorka prokázala, že je schopna pracovat s literaturou a odborně formulovat. Škoda jen, že problematice týkající se preventivních programů se nevěnovala hlouběji, lépe by pak mohla vysvětlit postupy při tvorbě vlastního preventivního programu.

Praktická část je tvořena vlastním výzkumem, kde studentka nejdříve sama vytvořila a poté i realizovala týdenní preventivní program. Studentka popisuje jak postup při tvorbě jednotlivých částí programu, tak každou techniku reflektuje po praktickém provedení. Výsledkem výzkumu je ucelený program, který může být dále využit v pedagogické praxi. Po metodologické stránce nebylo postupováno zcela bez chyb, ovšem v tomto typu studia je možné některé metodologické nedostatky tolerovat, zejména i z toho důvodu, že studentí tohoto oboru neprochází hlubším metodologickým vzděláváním.

Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou, autorka prokázala, že je schopna zpracovat odbornou práci a základní výzkumné dovednosti. Jednoznačným přínosem práce je vytvoření preventivního programu pro učitele MŠ.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

1. Jaké techniky se vám osvědčily v prevenci sociálně patologických jevů ve skupině u dětí předškolního věku?

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

NAVŘHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D. – vedoucí BP

Datum: 2. května 2016

