

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Oponentský posudek)**

Práci předložil(a) student(ka): **DANA ROHRSETZEROVÁ**

Specializace v pedagogice: Psychologie se zaměřením
na vzdělávání

Název práce: **PROBLEMATIKA NEUROTICISMU U VYSOKOŠKOLÁKŮ**

Oponoval/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předložená bakalářská práce je zaměřena na psychologicky velice zajímavé téma. Sleduje hladinu neuroticismu u vysokoškolských studentů a faktory, které jí mohou ovlivňovat. Cíl bakalářské práce autorka beze zbytku naplnila. Bakalářská práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a praktickou. Má celkově 55 stran, což lze považovat za rozsahové optimum. Obsah má logickou strukturu a autorka důsledně odkazuje na zdroje, ze kterých čerpala. Východiskem teoretické části je Eysenckův koncept neuroticismu, který neuroticismus předkládá jako dispozici k neuróze. Z tohoto důvodu je stěžejní část teorie věnována vysoce fundované charakteristice neurotických poruch. Přesto bych považovala za vhodné detailněji propracovat i samotný neuroticismus z pohledu současných autorů. V souladu se zaměřením BP je v rámci teorie charakterizována adolescence a mladá dospělost, a to z vývojově psychologického hlediska. Velmi oceňuji zařazení rešerše některých novějších výzkumů neuroticismu zaměřených na vysokoškolské studenty.

Praktická část BP je koncipována jako výzkumné šetření u vysokoškolských studentů. Pozitivně hodnotím strukturu vzorku respondentů, který byl cíleně volen pro možnost srovnání dvou fakult a v případě FPE i napříč několika studijními obory. V úvodu praktické části je zřetelně definovaný výzkumný cíl a

použité metody. Výsledky šetření jsou prezentovány graficky v podobě relativních četností. V závěru BP autorka svá zjištění vhodně a bez neopodstatněných generalizací interpretuje, což je důležité zvláště proto, že pro svá tvrzení nemá oporu v analyticko-matematickém potvrzení.

V BP neshledávám zásadní formální nedostatky.

I přes výše uvedené podněty považuji bakalářskou práci za zdařilý počín a doporučuji ji k obhajobě.

- Objasněte pojem „oxidační stres“.
- Na straně 41 uvádíte, že „většina autorů se domnívá, že v populaci se nachází 20 až 40% neurotických jedinců“. Mohla byste ty autory konkretizovat.
- Čím si vysvětlujete vyšší podíl neurotických studentů oproti studentkám? Většina současných výzkumů shledává jako více neurotické ženy.

Celkové hodnocení práce: **v ý b o r n ě**

Datum: 10. 5. 2015

Podpis:

