

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická  
Katedra psychologie

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Magda Rollingerová**  
Název práce: **Problematika dětských strachů**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování				
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

### Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Předložená bakalářská práce je členěna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části nás autorka seznamuje se základními pojmy – strach, děti a strach, terapii úzkostných dětí. Velice kladně hodnotím zpracování strachu z hlediska ontogenetického. Strach je součástí dětského světa, ale i světa dospělého. Tato práce nám ukazuje, že není potřeba se bát všech strachů, které dítě zažívá, ale že je velmi nutné rozpoznat jako rodič jednotlivé strachy a pomoci dítěti je zpracovat a postupně překonat.

V praktické části popisuje šetření, která provedla v rámci své výzkumné sondy. Autorka použila kvantitativní výzkumnou metodologii využívající sběru dat prostřednictvím dotazníku. Hlavním cílem bakalářské práce bylo vyhodnotit míru úzkostnosti u dětí mladšího školního věku. Autorka použila ve svém empirickém šetření 50 respondentů – chlapce i dívky ve věku od 9- 11let. Práci považuji za zdařilou.

### Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

V čem Vás práce obohatila v přístupu k dětem, kteří trpí různými strachy?  
Proč myslíte, že dnešní děti v rozmezí 9.-11.let trápí strach z teroristů ?

*Bakalářskou práci doporučuji ji k obhajobě.*

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 20.srpna 2016

Mgr. Kateřina Šámalová