

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: Bc. Markéta Hlůžková

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Rituály v MŠ

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera

Oponent práce: MgA. Eva Gažáková

1. CÍL PRÁCE:

Cílem bakalářské práce bylo zjistit využívání rituálů v praxi vybraných mateřských škol, ověřit v jakých situacích jsou užívány nejčastěji, co vede učitelky k jejich používání a jaký vliv mají na děti v MŠ. Uvedené cíle byly dostatečně naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Teoretická část práce se zaměřuje nejprve obecně na rituály, jejich vymezení, znaky a podobu v osobním životě i v životě rodiny. Dále se již zabývá využitím rituálů v mateřské škole s ohledem na emoční a volní vývoj předškolního dítěte. Teoretická část je dobře vystavěna směrem k části praktické.

Praktická část práce v dotazníkovém šetření zkoumá využití rituálů na vzorku 30 tříd mateřských škol. Toto šetření je vhodně doplněno pozorováním rituálů v průběhu dne ve dvou třídách. Práce je vhodně doplněna přílohami, snad jen příloha č. 4 by mohla více naplňovat zadání položky dotazníku a nebyť zestručněna pouze na literární texty.

Náročnost práce spatřuji v dosud malém množství relevantní literatury k tématu rituálů v mateřské škole.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný odborný spisovný jazyk bez chyb a překlepů. Odkazy na literaturu jsou dle citační normy, stejně tak bibliografické citace v seznamu použité literatury. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je přehledná. Tabulky, grafy i obrázky jsou přehledné a vhodně doplňují text práce, pouze u grafů č. 3 – 5 je špatným způsobem počítána relativní četnost.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka si vybrala téma, které není v literatuře ani pedagogickém výzkumu příliš zpracováno. Podařilo se jí dobře vystavět teoretickou část, o kterou se poté mohla následně opřít v části praktické při analýze svého výzkumného šetření. To přináší zajímavý vhled do reality v mateřské škole.

Autorka napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Popište prosím, jak koresponduje využití rituálů v praxi s vývojovými aspekty předškolního dítěte.
2. Bylo něco, co Vás v rámci Vašeho výzkumného šetření překvapilo?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ
(dle průběhu obhajoby)

V PLZNI DNE: 21. 8. 2016

PODPIS:

