

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Práci předložil(a) student(ka): Bc. Martina Čejková

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Logopedická prevence v mateřských školách v Plzni

Vedoucí práce: PhDr. Josef Slowík Ph. D.

Oponent práce: Mgr. Milan Podpera

1. CÍL PRÁCE:

Cílem bakalářské práce bylo zjistit a popsat stav logopedické prevence v mateřských školách v Plzni. Uvedený cíl byl dostatečně naplněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Teoretická část práce se zabývá ontogenezí řeči, narušenou komunikační schopností, organizací logopedické péče v ČR a možnostmi logopedické prevence v MŠ. Teoretická část je dobře vystavěna se směřováním k části praktické. Snad jen kapitola Metody prevence narušené komunikační schopnosti v mateřské škole mohla být s ohledem na návaznost v dotazníkovém šetření zpracována podrobněji.

Praktická část práce v metodologii popisuje dotazníkovou metodu sběru dat a seznamuje s výzkumným souborem, se kterým autorka pracovala. Autorka dále prezentuje výsledky svého kvantitativního šetření. V rozsáhlé diskusi pak svá zjištění analyzuje a porovnává s obdobnými publikovanými výzkumy.

Proporcionalita teoretické a praktické části je vyvážená s ohledem na grafickou prezentaci v praktické části. Příloha je vhodným doplněním práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk, místy se vyskytují překlepy. Odkazy na literaturu a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí, práce je svým členěním přehledná. Přehlednosti příliš nepřispívá zpracování grafů, kde autorka využívá v rámci jednoho objektu několik číselných řad a stejné informace vedle sebe (číslo otázky v popisku grafu i v názvu grafu). Pro různé typy výpovědí jsou vhodně voleny typy grafů.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka napsala kvalitní práci, jejíž praktická část je zajímavým přehledem logopedické prevence v některých plzeňských mateřských školách. V tomto ohledu můžeme pouze litovat menšího zapojení mateřských škol do výzkumného šetření. Jako silnou stránku práce vnímám diskusi nad zjištěnými výsledky výzkumného šetření.

Práci odpovídá svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Jak by podle Vás měla vypadat příprava studentů v oblasti logopedické prevence?
2. Je taková příprava v současnosti obsahem jejich vzdělávání?
3. Z čeho usuzujete na příčiny zvětšujícího se počtu dětí s narušenou komunikační schopností, které jste uvedla v diskusi své práce?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

V PLZNI DNE: 13. 5. 2016

PODPIS: