

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta práce)

Práci předložila studentka: Michaela Weise

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Název práce: Záškoláctví na středních školách v Klatovech

**Vedoucí práce: doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D., katedra pedagogiky
FPE ZČU v Plzni**

**Oponentka práce: Mgr. Markéta Zachová, katedra pedagogiky FPE
ZČU v Plzni**

CÍL PRÁCE

Autorka se v předložené práci pokusila za pomoci zvolených metodologických nástrojů zmapovat příčiny záškoláctví na vybraných středních školách. Takto avizovaného cíle se myslím podařilo dosáhnout.

OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Bakalářská práce je standardně členěna na část teoretickou a vlastní empirické šetření. V teoretickém rámci autorka podala dostatečnou deskripci vybraného problému tj. záškoláctví. Za pomoci aktuálních odborných zdrojů vymezila klíčovou terminologii. Text teoretické části je zpracován srozumitelně a vzhledem k cílům vlastního šetření dostatečně. Autorka zde prokázala schopnost zorientovat se v dané problematice.

Vlastní výzkum je zaměřen na zmapování četnosti a hlavních příčin záškoláctví na vybraných středních školách. Empirická část obsahuje veškeré náležitosti tj. formulaci hlavního cíle, dílčích cílů, charakteristiku a zdůvodnění vybraných metodologických postupů, charakteristiku výzkumného souboru. Oceňuji především poměrně rozsáhlý vzorek, ze kterého lze vyvozovat relevantní závěry. Dotazník a interview byly vzhledem k cílům práce vhodně zvoleny. Jednotlivé položky jsou precizně a přehledně zpracovány do grafů. U některých otázek bych uvítala preciznější vyhodnocení. Dílčí výtky mám k formulaci některých položek: např. otázka č. 3: *Jsou rodiče rozvedeni?* Soudím, že rozvod rodičů nezakládá a priori sklon k záškoláctví. Uveďte prosím, proč byla zvolena tato otázka, jaký byl Váš předpoklad? Co jste očekávala, že se dozvíte? Může mít rozvod rodičů vliv na záškoláctví? Pokuste se prosím doložit toto tvrzení aktuální odbornou studií, statistikou apod. U dotazníkových položek C se domnívám, že nelze vyvozovat relevantní výpovědi o postojích rodičů k záškoláctví vzhledem k tomu, že jste se dotazovala pouze studentů. Jistě by bylo velmi cenné znát názory a postoje samotných rodičů (ale jsem si vědoma toho, že získat výzkumný soubor rodičů ochotných vypovídat není snadné). V otázkách pro výchovné poradce bych uvítala položku, zjišťující, jaká preventivní opatření učitelé využívají, aby předcházeli fenoménu záškoláctví. S jakými konkrétními programy primární prevence mají učitelé, výchovní poradci zkušenost, kde spatřují rezervy, nedostatečnost atd.

FORMÁLNÍ STRÁNKA PRÁCE:

Po formální stránce nemám zásadních výhrad. Text je logicky a přehledně strukturován. Jednotlivé části na sebe navazují a vztahují se k sledovanému problému. V textu se pouze ojediněle objevují dílčí stylistické nepřesnosti. Citace odpovídají požadované normě.

STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Autorka zpracovala velmi aktuální téma. Soudím, že výzkumné šetření přineslo řadu zajímavých zjištění. V práci spatřuji praktický přínos pro praxi. Do celého textu se pozitivně promítl autorčin profesní zájem a dobrá orientace v sledované problematice. Celkově považuji předloženou bakalářskou práci za velmi zdařilou. Práce splňuje všechny požadované náležitosti, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ :

viz výše v textu

Jaké jsou (měly by podle Vás být) efektivní preventivní kroky (opatření) zaměřené na eliminaci záškoláctví ze strany školy, učitelů, výchovných poradců?

Jakým způsobem by se dalo prakticky využít výsledků Vašeho šetření na školách?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ

V PLZNI 3.5. 2016

PODPIS: Mgr. Markéta Zachová

