

Protokol o hodnocení bakalářské práce – diplomové práce *)

Název práce: Dětský kočárek

Práci předložil(a) student(ka): Nela Makarovská

Studijní obor a specializace: Design - Průmyslový design

Posudek oponenta práce

Práci hodnotil(a): Ing. Josef Vacík

Katedra konstruování při fakultě strojní na Západočeské univerzitě v Plzni

Univerzitní 22, Plzeň, 306 14

1. Cíl práce

Ve své bakalářské práci si autorka klade za cíl vytvořit designový návrh dětského kočárku, který by po stránce funkční i estetické splňoval požadavky uživatelů, zároveň byl konstrukčně i ekonomicky zajímavý pro samotného výrobce a současně dodržel bezpečnostní a environmentální kritéria udávaná normou. Studie je podložena nejen rozsáhlou rešerší na dané téma, ale i výsledky provedené ankety. V celé práci je patrný důraz na ergonomii dospělého jedince i dítěte v různých stupních vývoje. Samotný návrh dětského kočárku je dotažen do fáze designové studie. Autorka sleduje současné trendy v této oblasti, ale zároveň si velice dobře uvědomuje nutnost dodržet stanovenou funkčnost některých prvků (spojky konstrukce), která se následně promítá i do vlastního tvarování těchto částí. Práce je doplněna o předběžné pevnostní výpočty pomocí metody konečných prvků a stručné ekonomické hodnocení konstrukce.

Stanovené cíle byly adekvátně naplněny v rozsahu odpovídajícím požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

2. Obsahové zpracování

Autorka ke své práci přistupuje zodpovědně a metodicky. Relativně konzervativní technické řešení dětského kočárku je opodstatněno důrazem na funkčnost a dosažení maximální variability. Výtvarné zpracování návrhu je zajímavé, použití kontrastních

barev bude dobře viditelné např. v silničním provozu. Bakalářská práce působí vyváženým dojmem; vlastní práce je založena na odpovídajícím souboru teoretických informací.

3. Charakteristika a hodnocení formy technické i řemeslné složky práce

V rámci řešení bakalářské práce byl vytvořen model dětského kočárku v měřítku, který odpovídajícím způsobem doplňuje teoretickou část práce. Zpracování modelu je dobré.

4. Formální náležitosti

Jazykový projev autorky předkládané bakalářské práce je na průměrné úrovni, bohužel text obsahuje i několik pravopisných, stylistických i formálních nedostatků (shoda přísudku s podmětem, skloňování přídavných jmen, věty začínající „Ale...“, nejednoznačně formulované věty, nedostatečně popsané tabulky v přílohách, apod.). Slovně popisované obrázky nejsou v textu důsledně odkazovány. Závěrečné shrnutí práce (Resumé) v cizím jazyce je spíše nevalné kvality a jeví se, jako by bylo pouhým výsledkem automatického překladu bez jakékoliv korekce. Po stránce grafické hodnotím práci jako zdařilou, čemuž přispívá zvolený jednotný styl i přehledné členění kapitol.

5. Stručný komentář hodnotitele

Práce svým rozsahem splňuje všechny body zadání a zároveň působí celistvě. Mezi její silné stránky patří zejména obsáhlá rešerše, na níž je patrný systematický postup při získávání a zpracování informací z mnoha různých zdrojů. Velice kladně bych hodnotil anketu vedenou autorkou z její vlastní iniciativy. Praktické zkušenosti uživatelů se pak do určité míry odrážejí i ve vlastním zpracování návrhu dětského kočárku. Designové ztvárnění kočárku je zajímavé s mnoha nápaditými detaily (odpružení korbičky, barevně odlišené funkční plochy spojek, úchopové prvky jako součást konstrukce, reflexní prvky, atd.) Okrajové podmínky uvažované v kontrole konstrukce kočárku pomocí metody konečných prvků jsou poměrně optimistické. Práce je pro daný obor jistě přínosná. Autorce bych závěrem doporučil věnovat více pozornosti při kontrole správnosti pravopisu a formulací vět.

6. Otázky a připomínky na autora práce k bližšímu vysvětlení při obhajobě

(max. 3):

Výrobce většinou nabízí jeden typ kočárku ve více barevných variantách; byly v průběhu práce uvažovány i jiná barevná provedení?

Je dostatečně zajištěna ochrana dítěte v kočárku před nepřízní počasí (děšť, vysoké teploty, apod.)?

7. Navrhovaná známka

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Výborně

Datum: 16. 5. 2012

Podpis:

