

## Posudek bakalářské práce Sandry Svobodové Interaktivní učebnice českého jazyka pro 2. stupeň základní školy

Trendem v oblasti učebních pomůcek jsou v současné době interaktivní učebnice. Rozšiřují klasickou papírovou učebnici o řadu multimediálních interaktivních prvků, které umožňují vizualizaci probíraného učiva, autoevaluaci, procvičování atd. Téma, které Sandra Svobodová zvolila pro svou bakalářskou práci, je tedy velmi aktuální.

Struktura bakalářské práce je výborná. V teoretické části autorka vymezuje pojem učebnice, uvádí různé její funkce a hlavní aspekty kvality učebnic. Prokázala zde nejen dobrou znalost odborné literatury, ale také skvělou orientaci v oblasti výzkumu učebnic v České republice i zahraničí.

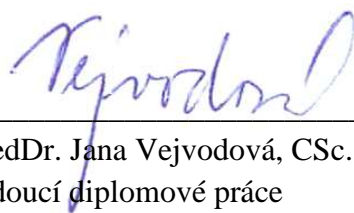
Patřičnou pozornost autorka věnuje interaktivní výuce a novým technologiím ve vzdělání. Přínosné je porovnání tří typů nejfrekventovaněji užívaných tabulí v českých školách z hlediska jejich možného využití pro práci s interaktivními učebnicemi, a to tabule SMART Board, ActivBoard a Interwrite.

V empirické části diplomové práce autorka přináší analýzu interaktivních učebnic českého jazyka pro 2., stupeň ZŠ nakladatelství Fraus. V tabulce uvádí základní rozdíly mezi žákovskou licenci, učitelskou licenci a multilicencí pro školy.

Analýza je provedena velmi pečlivě a důkladně. Jednotlivé funkcionality jsou detailně popsány a doloženy obrázky. V bakalářské práci mohou učitelé najít i návody, jak s jednotlivými funkcionalitami při výuce pracovat. Pozornost je věnována i struktuře interaktivních učebnic a zařazení jednotlivých typů jazykových cvičení podle způsobu práce s nimi. Autorka uvádí početní zastoupení multimediálních prvků v učebnicích pro jednotlivé ročníky, a to audionahrávek kontextově spjatých s probíraným tématem, videoukázek, interaktivních cvičení, dokumentů, obrázků a fotografií, odkazů na zajímavé webové stránky a map. Zdůrazňuje, že výrazným znakem analyzovaných interaktivních učebnic je funkční uplatnění mezipředmětových vztahů.

Bakalářská práce je velmi kvalitní po stránce odborné i jazykové. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat **v ý b o r n ě**.

Plzeň 15. května 2016



---

PaedDr. Jana Vejvodová, CSc.,  
vedoucí diplomové práce