

Posudek bakalářské práce Lucie Baxové

Využití tabletů s operačním systémem Android ve vyučování českému jazyku

Lucie Baxová zvolila pro svou bakalářskou práci velice aktuální téma využití tabletů ve výuce na základní škole.

V úvodu vysvětluje cíle práce a hlavní úkoly, které v rámci zpracování bakalářské práce plnila. Cílem předložené bakalářské práce je teoreticky pojednat o přenosných přístrojích, které se využívaly či využívají jak v běžném životě, tak ve školství a poukázat na operační systémy, které v těchto zařízeních mohou být použity. Dalšími cíli je rozšířit povědomí o aplikacích zaměřených na český jazyk, popsat funkce a obsah těchto aplikací a vzájemně aplikace srovnat.


V teoretické části práce autorka nejdříve představuje různé typy přenosných (mobilních) počítačů. Dále popisuje operační systémy iOS, Android a Windows a uvádí zkušenosti a doporučení ze zavádění tabletů do českých škol. Oceňuji zde systematický přístup autorky v popisu jednotlivých zařízení i operačních systémů. Určitou slabinou je fakt, že většinu teoretických informací autorka čerpá z jednoho zdroje (Neumajer, O., Rohlíková L., Zounek J., Učíme se s tabletem. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer, 2015. s. 33), aniž by se snažila informace ověřit či doplnit s využitím dalších dostupných zdrojů. Takto se teoretická část bakalářské práce blíží pouhému výtahu z jedné publikace. Problémem je to především v části 4 - Zkušenosti a doporučení ze zavádění tabletů do českých škol, kde by bylo potřeba naopak vycházet z co největšího počtu zdrojů a představit tak širokou paletu zkušeností a doporučení.

V praktické části bakalářské práce autorka zpracovala popisy vybraných aplikací, které jsou pro výuku českého jazyka a literatury dostupné v Google Play, internetovém obchodě aplikací pro tablety s operačním systémem Android. Podrobné a velmi konkrétní popisy funkčnosti jednotlivých aplikací svědčí o tom, že se autorka se všemi uvedenými aplikacemi podrobně prakticky seznámila. Dle svých zkušeností a několika vlastních kritérií pak autorka jednotlivé aplikace a soubory aplikací od jednotlivých vývojářů souhrnně vyhodnotila. Velmi pozitivně hodnotím podrobný a kvalifikovaný popis jednotlivých aplikací. V praktické části bakalářské práce však celkově postrádám obecný úvod k popisu aplikací, především pak vysvětlení, podle kterých kritérií byly aplikace vybrány. Vhodné by bylo také navázat popis aplikací na předchozí prezentaci scénářů pro využití tabletů ve výuce – zamyslet se nad tím, v rámci kterého scénáře a jakým způsobem lze popisované aplikace využít ve vyučování českému jazyku.

Po jazykové a stylistické stránce je předložená diplomová práce solidně zpracovaná, citace zdrojů jsou v pořádku. Lze konstatovat, že zadání bakalářské práce bylo celkově splněno beze zbytku.

Bakalářskou práci Lucie Baxové tedy doporučuji k obhajobě a přes výše uvedené připomínky navrhuji známku „výborně“.

V Plzni 16. srpna 2016


PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.,
oponentka bakalářské práce