



FAKULTA FILOZOFICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI

Katedra filozofie

## PROTOKOL O HODNOCENÍ PRÁCE

Práce (co se nehodí, škrtněte): diplomová

Posudek (co se nehodí, škrtněte): oponenta

Práci hodnotil(a) (u externích hodnotitelů uveďte též adresu a funkci ve firmě): PhDr. Jitka Bílková, Ph.D.

Práci předložil(a): Pavlína Brůjová

Název práce: Emancipační ideje českých spisovatelek 19. století (Světlá, Krásnohorská, Nováková)

### 1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Autorka si klade za cíl představit a popsat myšlenky a snahy rozvíjejícího se ženského hnutí v 19. století v životě a díle tři veřejně činných a literárně tvůrčích žen. Po seznámení s obecným společensko-historickým kontextem daného období autorka popisuje emancipační snahy zmíněných spisovatelek na základě analýzy jejich tvorby. Cíl práce byl splněn.

### 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Autorka zpracovala velké množství informací získaných studiem nejen sekundární literatury, ale i četbou díla Světlé, Krásnohorské a Novákové. To jí umožnilo nejen zpracovat analýzu, ale i získané výsledky zhodnotit a zaujmout k nim stanovisko.

### 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Jazykový projev autorky je na vysoké úrovni, bez gramatických chyb, jen někde se objeví přepis (s. 15, 17, 53; výrazněji na s. 47: „...vyšla...kritika Josefa Durdíka, ve které Krásnohorská jak chválit, tak i kritizoval.“), na s. 14 a 37 je užitá stejná informace (týkající se placení školného na škole Ženského výrobního spolku). Práce je logicky členěna, autorka správně pracuje s odkazy na zdroje, informace v hlavním textu často doplňuje v poznámkách pod čarou. Tvrzení jsou dokládána citacemi z děl spisovatelek.

### 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Celkový dojem z práce je pozitivní, autorka dokáže pracovat s literaturou a vyvozovat závěry z analyzovaných zdrojů. Podává charakteristiku nejen přístupu jednotlivých spisovatelek k dané problematice, ale i k jednotlivým etapám emancipačního hnutí.

### 5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ (jedna až tři):

Která spisovatelka zaujala autorku svým postojem k emancipaci žen nejvíce a proč?

### 6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA (výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl):

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku: výborně.

Datum: 14.5.2016

Podpis: