



Posudek oponenta bakalářské práce

A) Obecná část (vyplní hodnotitel)

Studijní program:	Veřejné zdravotnictví (B5347)		
Studijní obor:	Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví (5346R007)		
Akademický rok:	2015/ 16		
Autor práce:	Šárka Gallová		
Název práce:	Význam edukace ve zdravotnictví		
Oponent práce:	MUDr. Květuše Zikmundová, CSc.		
Počet stran:	97		
Počet stran teoretické části:	48		
Počet stran empirické části:	49		
Počet příloh:	4		
Počet titulů v českém jazyce: (min. počet 15)	32		
Počet titulů v cizím jazyce: (min. počet 1)	2		
Počet internetových zdrojů: (min. počet 5)	8		
Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se škrtněte):	ANO		
Originalita kvalifikační práce v %	100 %		

B) Hodnotící část (vyplní hodnotitel)

1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 30	Bodové hodnocení 30
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	5
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	10	10
2	Úroveň zpracování teoretické části	Maximální počet bodů 12	Bodové hodnocení 12
2.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	6
2.2	Logická návaznost v textu	6	6



3	Úroveň zpracování empirické části	Maximální počet bodů	Bodové hodnocení
		48	43
3.1	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	5
3.2	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.3	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	4	4
3.4	Výběr a charakteristika výzkumného vzorku	4	4
3.5	Analýza a interpretace výsledků	10	9
3.6	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	8
3.7	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, komu je text určen, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	10	8
4	Práce s citační a bibliografickou normou	5	3
5	Přínos kvalifikační práce, návrhy a opatření pro praxi	5	4
5	Celkový počet získaných bodů	100	92

Otázky, případný komentář k bakalářské práci:

Poznámka (v úvodu) – opravdu velké procento žen umírá na nádory prosu – kolik je velké procento ?, zdroj dat. Kladete si za cíl dostat informace do povědomí všech pacientů s onkologickým onemocněním – to asi touto cestou nelze.

Citace nečíslovány, ani nejsou abecedně řazeny – hůře se v nich orientuje - špatně citováno –*Výživa onkologicky nemocných. PODBĚHLÁ, L. 2011. 21, Praha : Sestra, 2011. ISSN 1210-0404, Proč se zúčastním nutričního dne v onkologii? HOLEČKOVÁ, P. 2015. 7, Praha : Medical Tribune, 2015. ISSN 1214-8911., Dobrý onkolog se musí zabývat nutriční. VORLÍČEK, J. 2015. 9, Praha : Medical Tribune, 2015. ISSN 1214-8911. ,Edukace jako nedílná součást edukačního procesu. MÍČKOVÁ, I. 2009. 12, Praha : Sestra, 2009. ISSN 1210-0404.*

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	--------------------------

Navrhované hodnocení (napište výslednou známku): **výborný**

Orientační tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 -90	<u>1</u>
89 - 79	<u>2</u>
78 -68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: 27.4.2016

Podpis: