

Posudek vedoucího bakalářské práce

A) Obecná část (vyplní hodnotitel)

Studijní program:	Specializace ve zdravotnictví		
Studijní obor:	Ergoterapie		
Akademický rok:	2015/2016		
Autor práce:	Radka Střihavková		
Název práce:	Těhotenství a péče o dítě po poškození míchy z pohledu ergoterapie		
Vedoucí práce:	Mgr. Lenka Geierová		
Počet konzultací: (min. počet konzultací 3x/semestr)	2. ročník LS	3. ročník ZS	
	ano	ano	
Počet stran:	80 (číslované), 41 (nečíslované)		
Počet stran teoretické části:	37		
Počet stran empirické části:	43		
Počet příloh:	14 (1xCD-ROM)		
Počet titulů v českém jazyce: (min. počet 15)	19		
Počet titulů v cizím jazyce: (min. počet 1)	2		
Počet internetových zdrojů: (min. počet 5)	2		
Doložený souhlas s výzkumným šetřením (nehodící se škrtněte):	ANO		
Originalita kvalifikační práce v %	100%		

B) Hodnotící část (vyplní hodnotitel)

1	Formální zpracování bakalářské práce	Maximální počet bodů 30	Bodové hodnocení
1.1	Dodržení stanoveného rozsahu bakalářské práce	5	5
1.2	Členění kapitol, podkapitol, oddílů dle typu kvalifikační práce	5	5
1.3	Jazyková úroveň textu	5	4
1.4	Úprava textu, grafy, tabulky	5	5
1.5	Úvod (obsahuje aktuálnost tématu, přehled minulé i současné literární rešerše ke sledované tématice v české i cizojazyčné literatuře, zabývá se teoretickými východisky zkoumání problému, současným stavem řešení a nevyřešenými otázkami, jsou jasně definovány cíle práce, popis problému)	10	4
2	Úroveň zpracování teoretické části	Maximální počet bodů 12	Bodové hodnocení
2.1	Vyváženost teoretické a empirické části	6	6
2.2	Logická návaznost v textu	6	6

3	Úroveň zpracování empirické části	Maximální počet bodů 48	Bodové hodnocení
3.1	Formulace a vymezení problému a cíle práce	5	5
3.2	Formulace výzkumných otázek, předpokladů, hypotéz	5	5
3.3	Adekvátnost zvolených výzkumných metod	4	4
3.4	Výběr a charakteristika vzorku	4	4
3.5	Analýza a interpretace výsledků, statistika	10	6
3.6	Diskuze (výzkumníkova schopnost analýzy, interpretace a rozbor hlavních výsledků, konstatuje přijetí či odmítnutí otázek, předpokladů, hypotéz, vlastní přínos, pohled autora k problematice, konfrontace a porovnání výsledků s cíli práce)	10	7
3.7	Závěr (obsahuje shrnutí všech argumentů z diskuze, doporučení pro praxi a další výzkumné šetření)	10	5
4	Práce s citační a bibliografickou normou	5	3
5	Spolupráce studenta s vedoucím práce	5	5
6	Celkový počet získaných bodů	100	79

Otázky, případný komentář k bakalářské práci:

Práce je obsahově vyvážená, má však řadu drobných nedostatků – menší jazykové nepřesnosti, nesrozumitelnost textu, nedostatečné rozpracování kapitoly úvod a závěr, kde postrádám jasnějšímu nastínění problematiky, chybí literární rešerše, pohled na problém a následné výsledky v kontextu literatury a praxe.

Přesto je však práce velice hodnotná především pro své praktické využití. Studentčina práce s klientkami v rámci kazuistik byla velmi pečlivá a vznikla bohatá obrazová dokumentace. Studentka měla ztíženou situaci, protože není tolik žen na vozíku s malými dětmi, navíc otevřených k šetření v domácím prostředí. Přesto svou práci pojala velice zodpovědně a výsledkem je hodnotný materiál, který může být dále nápomocný mnoha klientkám. V praxi zatím není pro klienty prakticky dostupný jiný podobně obsáhlý a praktický edukační materiál, který by jim pomohl s pro ně novou situací.

Otázky:

- 1) V jedné z kazuistik uvádíte Swiss trek – víte, jaká je orientačně jeho cena a jaká je jeho dostupnost v ČR?
- 2) V kazuistikách uvádíte, že některé klientky využívaly asistence, často denně. Jaké formy asistence matky na vozíku nejčastěji využívaly? Jaké problémy sebou organizace asistence může při péči o dítě nést?
- 3) Co pro Vás osobně bylo profesně nejpřínosnější při šetření v domácím prostředí klientek – matek?

Bakalářskou práci k obhajobě (nehodící se škrtněte):

Doporučuji		
------------	--	--

Navrhované hodnocení(napište výslednou známku): 2

Orientační tabulka bodového hodnocení a výsledné známky:

Počet bodů	Známka
100 -90	1
89 - 79	2
78 -68	3
67 a méně	nevyhověl

Místo, datum: Karlovy Vary, 17.5. 2016

Podpis:

Geierová