



Protokol o hodnocení diplomové práce

Název práce: Interaktivní učebnice pro děti předškolního věku

Práci předložil(a) student(ka): BcA. Brigita Širlová

Studijní obor a specializace: Ilustrace a grafický design,
specializace Ilustrace

Hodnocení oponenta práce:

Práci hodnotil(a): Mgr. Martin Vaňo

Na Hřebenech II 8,
14000, Praha 4

1. Cíl práce

Autorka si vytyčila nelehký cíl vytvoření edukativní hry, kterou je možné používat bez dalších metodologických pomůcek. V návrhu jednotlivých her vycházela ze směrnic ministerstva školství pro rodiče, které určují, co mají děti v jakém věku umět. Minihry jsou spojeny příběhem, který je prezentován formou velmi blízkou dětem. Tento cíl byl splněn.

2. Technologická specifika

Za cenné považují především dvě technické inovace. Jednak materiál, použitý k výtvarné realizaci, který je velice originální – oponent se nesetkal s jedinou hrou, fyzicky vytvořenou z filcu. Druhou inovací je vytvoření hry, která přímo vychází z ministerských směrnic.

3. Přínos práce pro daný obor

Herní vývojáři často říkají, že hra může být buďto zábavná nebo edukativní. V tomto případě se dle mého názoru daří oboje skloubit.

4. Silné stránky díla

Za silné stránky oponent považuje: kombinaci edukativní a zábavné složky, rozšiřitelnost konceptu do budoucna, a především to, že herní design vychází ze směrnic Ministerstva školství.

5. Slabé stránky díla

Nikde v práci bohužel není uvedena směrnice, z níž autorka během tvorby vycházela. Seznam použité literatury by tak získal zdroj, který je možné v práci poměrně často citovat, a to velmi specificky. U akademické práce považuji tento nedostatek za poměrně závažný, vzhledem k tomu, jak silně se práce o směrnici opírá.

6. Hodnocení a navrhovaná známka

Velmi dobře

Datum: 11.5.2016

Podpis:



*) Nehodící se škrtněte

Pozn.: Při nedostatku místa přiložte nový list

Tisk oboustranný