

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Romany Cihlářové

SOKOLOVSKO VE VYUČOVÁNÍ DĚJEPISU VYBRANÉ KAPITOLY Z REGIONÁLNÍ HISTORIE S DIDAKTICKOU APLIKACÍ

Vedoucí práce: PaedDr. Helena Východská

Bc. Romana Cihlářová si pro svou absolventskou práci vybrala téma, které přesahuje její původní studijní zájem o historii a didaktiku dějepisu směrem do oblasti místní regionální historie autorčina rodiště. Primární byl pro Romanu Cihlářovou výběr „*zajímavých míst, která v rámci dějepisných exkurzí můžeme s žáky navštívit a vytvořit k nim odpovídající didaktický materiál*“ (viz Úvod). Hlavní cíle DP a metody výzkumu autorka jasně strukturuje v precizním úvodu. Nejdůležitějším edukačním výstupem se pro ni stává skutečnost či předpoklad, že regionální učivo: „*zajistí názornost a konkretizaci, pomůže vytvořit jasné historické představy, může vhodně ilustrovat obecné dějiny a prostřednictvím místních kulturních památek zajistit žákovi i estetický prožitek*“. Lze jen konstatovat, že **téma DP je původní, zajímavé a smysluplné.**

Z hlediska obsahového představuje práce Romany Cihlářové pro hodnotitele celkem jednoznačnou situaci – vyjádřit skutečnost, že předložená DP splňuje ve všech ohledech přísné nároky na odborný vědecký text magisterské úrovně.

DP je výborným přehledem vybraných míst sokolovského regionu aplikovaných do vyučování dějepisu všech ročníků ZŠ či nižších ročníků víceletého gymnázia. Autorka v první části DP sestavuje přesvědčivý soubor klíčových historických kapitol regionu, které mají význam nejen místní (např. Vladař u Žlutic), ale přesahují i do dějin národních (např. hrad Locket), dokonce i do celoevropských (např. koncentrační tábory a pochody smrti). Faktografický manuál, takto sestavený pro pedagogy v regionu, je přehledný, strukturovaný a výstižný. Za jednoznačné vyvrcholení předkládané práce však považuji přímé využití faktů (a artefaktů) v řadě navrhovaných metodických aplikací ve druhé části DP, v nichž autorka reaguje především na moderní didaktické požadavky aktivizace dětí ve vyučování. Romana Cihlářová kromě jiného klade akcent na interdisciplinární vztahy a klíčové kompetence využitelné v celé vzdělávací oblasti **Člověk a společnost**, a to formou navržených výukových programů, didaktických her a dalších projektových aplikací, které v jejím pojetí mají přispět k modernizaci a lákavosti výuky dějepisu na Sokolovsku.

Z hlediska formálního obsahuje práce všechny požadované náležitosti v míře zcela uspokojivé. Za vynikající považuji analýzu použitých informačních zdrojů, které autorka předkládá v úvodu DP – pramenů, odborné literatury, metod oral history i terénního výzkumu autorky. Poznámkový aparát je použit správně a účelně, práce obsahuje i další doplňkové materiály (slovní i ikonické texty, fotografie...). V neposlední řadě zdůrazňuji, že v práci takové úrovně, jakou představuje DP Romany Cihlářové, neočekávám (a také nenacházím) žádný jazykový nedostatek.

Otázka autorce: *Po absolvování praxe V. ročníku magisterského studia se nabízí hlavní otázka... Měla jste možnost na své pedagogické praxi v sokolovském regionu využít své didaktické aplikace k regionálním dějinám? Pakliže ano, s jakým výsledkem?*

Diplomová práce Bc. Romany Cihlářové představuje vynikající završení vysokoškolských studií na KHI FPE ZČU v Plzni, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení **výborné.**

V Plzni 11. 5. 2017

PaedDr. Helena Východská