

# POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Jana Votýpky

## DĚJINY ROKYCANSKA V NAUČNÝCH STEZKÁCH

Vedoucí: PaedDr. Helena Východská

**Bc. Jan Votýpka** si pro svou diplomovou práci vybral téma s didaktickou tematikou. Hned v úvodu konstatuji, že předložený text svým zaměřením i zpracováním patří k těm vynikajícím. Autora zaujala především problematika místní historie regionu, v němž plánuje budoucí pedagogickou profesi. Práce je primárně metodická, přičemž skvěle reflektuje v daných souvislostech nejen historické učivo, ale také interdisciplinární vztahy a aktivizaci dětí v edukačním procesu. Hlavním výstupem DP Bc. Jana Votýpky jsou aktuální vzdělávací nabídky dostupné ve formě inspirací či ucelených didaktických naučných stezek. **Téma DP je vybráno k velké spokojenosti didaktika, tj. velmi vhodně a účelně.**

**Z hlediska obsahového** představuje práce Jana Votýpky přehledný, logický, detailní a systematický celek. Metody vytváření, cíle i konečná struktura naučných stezek a jednotlivých kulturně-historických objektů jsou velmi pečlivě představeny v úvodu DP. Autor koncipuje naučné stezky vzhledem k vývoji vyučovacího procesu dějepisu, tj. po jednotlivých ročnících. Kombinuje tedy tematické a chronologické pojetí regionálních dějin pro výuku. Jednotlivé kapitoly i dílčí didaktické aktivity prezentuje nápaditě, zajímavě, a především tvůrčím způsobem. Na DP oceňuji autorský přístup, orientaci v popisovaném prostoru i v didaktické problematice, tedy jak a proč tento prostor interpretovat ve výuce z hlediska klíčových historických témat ve vývoji regionu. Množství nabízených edukačních aktivit i důkladná teoretická příprava, nabídnutá coby informační zázemí pro učitele k jednotlivým kulturně-historickým objektům či tématům, nabízí bezprostřední možnost využít je v hodinách dějepisu. Navrhované didaktické aplikace jsou výborným příkladem moderního pojetí výuky.

**Předložená práce je zajímavá, původní a velmi prospěšná.**

**Z hlediska formálního** obsahuje práce všechny požadované náležitosti. Poznámkový aparát je použit vhodně a správně. Použitá literatura a ostatní informační zdroje jsou reprezentativní, také rozvážně a racionálně využity. Uvedené přílohy jsou zdařilé a vhodně ilustrativní. Autorský styl Jana Votýpky odpovídá nárokům na náročný odborný text, práce je čtivá. Stejně jako z obsahového, tak také z formálního hlediska, hodnotím práci velice kladně.

**Otázka autorovi:** *Vaše didaktické aplikace jsou vynikající v mnohých ohledech, avšak jeden z největších přínosů spatřuji v implementaci mezipředmětových vztahů. Měla bych k nim řadu otázek... položím však jej jednu konkrétní. Na str. 100 vyzýváte děti k realizaci rozhovoru mezi Čechem a Američanem. Co přesně si představujete pod pokynem: „využij prostředků neverbální komunikace“?*

**Diplomová práce Bc. Jana Votýpky** je velmi zdařilým završením vysokoškolského studia, proto ji doporučuji k obhajobě s návrhem na hodnocení jednoznačně **výborné**.

V Plzni 21. 5. 2017

PaedDr. Helena Východská