

Fakulta strojní  
katedra konstruování strojů

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Kateřina KOPELTOVÁ

Vedoucí bakalářské práce: doc. Ing. Ladislav Němec, CSc.

Hodnocení vyznačte  v příslušném políčku

Hlediska hodnocení bakalářské práce	ÚROVEŇ			
	výborná	velmi dobrá	dobrá	nevyhovující
Splnění rozsahu zadání	X			
Odborná úroveň práce	X			
Aplikovatelnost v praxi		X		
Využití studií získaných znalostí	X			
Iniciativa při řešení problémů	X			
Koncepčnost v přístupu k řešení	X			
Formální uspořádání a úprava	X			
Posouzení podobnosti *)	0 %			

\*) v případě určitého procenta podobnosti (nad 10%) se vyjádří k podobnosti vedoucí bakalářské práce ve slovním hodnocení BP.

Výsledná klasifikace je dána celkovým subjektivním (nikoliv matematickým) průměrem hodnocení, uvedeného v tabulce.

Hodnocení BP doplňte krátkým slovním vyjádřením. *Hodnocení by mělo vyjadřovat iniciativu, soustavnost práce, pravidelnost konzultací a reakce studenta na připomínky vedoucího práce. Nejedná se o odborný posudek.*

Navrhovaná výsledná klasifikace:   výborně  
  ~~velmi dobře~~  
  ~~dobře~~-----  
  ~~nevyhově~~---

V Plzni dne: 5.6.2017

  
.....  
podpis

\*) Nehodící se škrtněte

**Slovní vyjádření k hodnocení BP** (*Hodnocení by mělo vyjadřovat iniciativu, soustavnost práce, pravidelnost konzultací a reakce studenta na připomínky vedoucího práce. Nejedná se o odborný posudek.*) :

Studentka Kateřina KOPELENTOVÁ pracovala na své bakalářské práci soustavně v obou semestrech. Na konzultace k vedoucímu i konzultantovi se dostavovala pravidelně. K tvorbě své bakalářské práci přistupovala iniciativně. Práci měla hotovou s poměrně velkým časovým předstihem.

Téma bakalářské práce evidentně vyhovovalo zájmu studentky o problematiku spalovacích motorů, což se odráží i v rozsahu a detailnosti zpracování tématu. Samozřejmě, jde o zpracování na bakalářské úrovni.

Vlastní přínos autorky je v kapitole 5, kde demonstuje konstrukční návrh jednoduššího celku motoru.

Uplatnění této bakalářské práce v praxi nelze předpokládat, je však možno některé pasáže použít pro výukové účely.

---

\*) Nehodící se škrtněte