

**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Posudek oponenta práce

Práci předložila studentka: **Helena Müllerová**

Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Začleňování dětí cizinců do prostředí MŠ v Praze**

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D., katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

Oponent práce: MgA., Mgr. Roman Černík, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

## 1. CÍL PRÁCE

Cílem předkládané bakalářské práce kolegyně Heleny Müllerové jsou cesty aktuálního začleňování dětí cizinců do prostředí vybraných mateřských škol v Praze. Cíl je definován poněkud široce a lze jeho zpřesnění vysledovat až z formulace výzkumných otázek v praktické části předkládané práce. Vymezené cílové oblasti se autorce podařilo z větší části naplnit.

## 2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Kolegyně Müllerová shromáždila a pro vymezení svých záměrů utřídila klíčové pojmy a přístupy v oblasti sledovaného tématu. Autorka využívá aktuální zdroje a též zmínila i aktuální legislativní rámec dané problematiky. Při práci s teoretickými zdroji autorka prokázala schopnost orientovat se v daném tématu. Tato část práce je však postavena především na kompilaci, k vyšší míře autorské interpretace se autorka zatím nedopracovala.

V metodologii praktické části zvolila autorka pouze jeden výzkumný nástroj – dotazníkové šetření a to ještě v elektronické podobě a s náhodným výběrem vzorku, což vede oponenta k otázce výpovědi zjištěných dat.

## 3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Formálně naplňuje podoba předložené práce kritéria pro přijetí bakalářské práce. Práce je věcně a přehledně strukturována ve vztahu k vymezeným záměrům. Oslabením kvality jsou bohužel stylistické a gramatické neobratnosti. Citace na odborných zdrojů odpovídají požadavkům aktuální citační normy.

## 4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ OPONENTA

Předkládaná bakalářská práce kolegyně Müllerové pracuje s aktuálním tématem, což jakoí oponent oceňují stejně jako snahu se v tomto tématu fundovaně zorientovat. Autorka se také pokusila, byť v redukované a zjednodušené podobě sledovanou problematiku nahlédnout v konkrétních souvislostech vybraných pražských mateřských škol. Jistou neobratnost a zjednodušenost vnímám především ve formulaci konkrétního cíle práce a k tomu navázané metodologie praktického prověření výzkumným šetřením. Přes výše uvedené připomínky bakalářská práce studentky Heleny Müllerové naplňuje základní požadavky kladené na tento typ práce, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže. Pro konečné hodnocení budou rozhodující výsledky obhajoby.

**DOBŘE**

**NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**

## **5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ**

*Jaká je specifika prostředí pražských mateřských škol v procesu integrace dětí cizinců oproti jiným částem České republiky?*

*Existují podpůrné aktivity (programy, organizace), které mohou přispět učitelům, školám v Praze k úspěšnému zvládnutí integračního procesu?*

Ve Vsi Touškově 5.6.2017



---

MgA., Mgr. Roman Černík