

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek vedoucí práce

Práci předložila studentka: **Zuzana Kotlanová**

Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Problematika adaptace dětí cizinců v prostředí MŠ**

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D., katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

1. CÍL PRÁCE

Autorka v předložené bakalářské práci zpracovala problematiku adaptačního procesu s ohledem na děti cizinců (děti s odlišným mateřským jazykem) v prostředí mateřských škol. V rámci fenoménu adaptace se zaměřila na několik vybraných aspektů (prostředí rodiny, roli jazyka a komunikace mezi učiteli a rodiči, profesní připravenost pedagogů), které následně podrobila výzkumnému šetření na vybraném souboru respondentů. Soudím, že takto formulovaný cíl se podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce je standardně členěna na část teoretickou a vlastní výzkumnou sondu. V teoretickém rámci jsou vymezena základní východiska a klíčové pojmy ve vztahu k sledovanému tématu. Oceňuji, že jsou zde zpracovány i aktuální legislativní změny, týkající se postavení dětí cizinců ve vzdělávacím procesu, autorka je ale mohla blíže okomentovat a podrobit důslednější kritice. Celkově bych uvítala více autorčiných komentářů, postřehů apod. S ohledem na téma a cíl je ale teoretická část zpracována dostatečně. Autorka prokázala schopnost zorientovat se za pomoci aktuálních odborných zdrojů v dané problematice. Metodologická část práce obsahuje formálně všechny náležitosti tj. formulaci cíle, popis metodologických nástrojů, charakteristiku výzkumného vzorku. Metodologické nástroje (dotazníkové šetření, rozhovor a případové studie) byly vzhledem k tématu a cíli práce zvoleny vhodně. K výzkumné části mám následující připomínky: na straně 42 zmiňujete vlastní pozorování, které není blíže specifikováno. Postrádám zde především formulaci kritérií tj. co přesně bylo předmětem Vašeho pozorování. Prosím o doložení u obhajoby včetně stručného komentáře, k jakým závěrům jste v rámci pozorování dospěla. Na straně 42 uvádíte tzv. *Plán pedagogické podpory*, se kterým některé respondentky pracují. Prosím autorku, aby doložila, co je cílem tohoto dokumentu, k čemu slouží, jakým způsobem může přispět k úspěšnému procesu adaptace. Domnívám se, že autorka mohla více rozpracovat otázku profesní připravenosti (viz avizovaná výzkumná otázka na straně 32). V závěru práce se také minimálně věnuje doporučením pro praxi, která vyplývají z realizovaného šetření – prosím, aby uvedla u obhajoby. Celkově bych uvítala detailnější a pečlivější komentáře a interpretaci zjištěných dat a výpovědí.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Text (jednotlivé kapitoly a podkapitoly) je logicky a přehledně strukturován. Vytkla bych dílčí gramatické, interpunkční chyby a stylistické nepřesnosti. Odkazy na odborné zdroje odpovídají aktuální požadované citační normě.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Postavení dětí cizinců a proces jejich integrace do hlavního vzdělávacího proudu je tématem stále aktuálním, vyžadující zvýšenou pozornost odborné veřejnosti i samotných pedagogů. Aktuální české i zahraniční výzkumy však ukazují, že se stále jedná o téma okrajové, učitelé v běžné praxi často jednají spíše intuitivně než prostřednictvím systematické podpory. Autorka v předložené práci doložila, že se dobře orientuje ve sledovaném tématu a aktuálních odborných zdrojích a zároveň prokázala schopnost zpracovat vlastní výzkumné šetření. V průběhu tvorby bakalářské práce studentka Zuzana Kotlanová průběžně konzultovala s vedoucí práce a projevovala zájem o danou problematiku. Text bakalářské práce byl podroben kontrole plagiátorství prostřednictvím systému ZČU a po této stránce nevykazuje žádné nedostatky. Přes výše uvedené dílčí připomínky a rezervy splňuje předložený text základní požadavky kladené na kvalifikační práci, a proto jej doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

VELMI DOBŘE

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

viz výše v textu

Na základě vlastní pedagogické praxe uveďte, v jakých oblastech spatřujete zásadní nedostatky, co se týče připravenosti pedagoga na práci s dětmi cizinci, pokuste se na základě toho definovat klíčové složky této profesní kompetence.

V Plzni dne 3.6. 2017



PhDr. Markéta Zachová, Ph.D.