

Západočeská univerzita v Plzni
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek oponenta práce

Práci předložila studentka: **Zuzana Kotlanová**

Studijní program: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Název práce: **Problematika adaptace dětí cizinců v prostředí MŠ**

Vedoucí práce: PhDr. Markéta Zachová, Ph.D., katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

Oponent práce: MgA., Mgr. Roman Černík, katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni

1. CÍL PRÁCE

V předložené bakalářské práci kolegyně Zuzana Kotlanová zacílila na velmi aktuální téma dětí cizinců (děti s odlišným mateřským jazykem) a jejich adaptaci v prostředí českých mateřských škol. Rozhodla se problematiku adaptace zachytit z několika úhlů pohledu (prostředí rodiny, roli jazyka a komunikace mezi učiteli a rodiči, profesní připravenost pedagogů), což se pokusila podpořit praktickým výzkumným šetřením ve vymezeném prostředí a podmínkách. Cíl práce se dle mínění oponenta otázkách podařilo naplnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce je rozčleněna na část teoretickou a praktickou část, realizovanou výzkumnou sondou. V teoretické části své práce kolegyně Kotlanová vymezila s oporou současné odborné literatury základní pojmový aparát včetně práce se současnou legislativou týkající se vzdělávání i právního postavení dětí cizinců v České republice. Autorka se dokázala orientovat za pomoci aktuálních odborných zdrojů v dané problematice. Oblastí, do níž autorka jen nakročila je vlastní kritická reflexe problematiky.

V praktické části autorka využívá ve zvládnuté podobě klíčové formulace cíle i popisu užívaných metodologických nástrojů (dotazníkové šetření, rozhovor a případové studie). Účelně využitě postupy autorka zvládá. Jistou neobratnost vnímám při práci s pozorováním a jeho následným zpracováním. Rezervy jako oponent pocítuji ve formulaci závěrů, především v malém důrazu na možnosti proměn v současné praxi. Obecně pocítuji malý důraz na vlastní formulace vycházející jak z odborné literatury, tak následně z výsledků vlastního šetření.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Předložený text je logicky a přehledně strukturován, bohužel se autorka nevyvarovala několika jazykových lapsů a stylistických neobratností. Po odborné stránce oceňuji zvládnutou citační praxi.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ Oponenta

Práce kolegyně Kotlanové zabývající se postavením dětí cizinců a proces jejich integrace do českého vzdělávacího systému je bezesporu aktuální. Autorka předložila práci, která naplňuje očekávání bakalářské práce, orientuje se v tématu, zvládá práci se zdroji i výstavbu a následnou

realizaci výzkumného šetření. Přes uvedené připomínky doporučuji práci k obhajobě s předběžným hodnocením viz níže.

VELMI DOBŘE

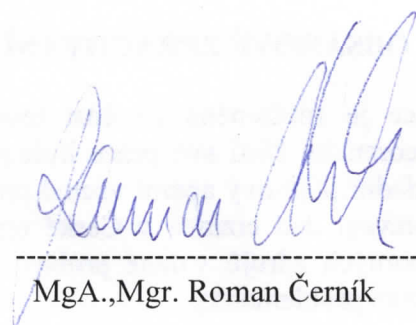
NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY K OBHAJOBĚ

Na základě vlastní zkušenosti (z praxe i studia) uveďte kompetence, které podle Vás v současné době pedagogům při práci s cizinci nejvíce chybí?

Uveďte možnosti institucionální podpory pro úspěšnou adaptaci dětí cizinců v předškolním věku.

Ve Vsi Touškově 5.6. 2017



MgA.,Mgr. Roman Černík