

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra pedagogiky
PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Posudek vedoucího práce

Práci předložila studentka: Terezie Pavlíčková

Studijní zaměření: Předškolní a mimoškolní pedagogika, obor Učitelství pro mateřské školy

Název práce: Vývoj dětské hry ve vybraných plzeňských mateřských školách

Vedoucí práce: Mgr. Milan Podpera Ph.D.

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová Ph.D.

1. CÍL PRÁCE:

Hlavním cílem bakalářské práce bylo zjistit, jak se vyvíjí spontánní dětská hra v závislosti na věku ve vybraných plzeňských mateřských školách. Dílčími cíli pak bylo rozpoznat, zda má věk vliv na výběr hračky, jaké typy her děti nejčastěji volí a jak se hra vyvíjí v sociálním kontextu. Uvedené cíle byly dostatečně naplněny.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ:

Práce se svým charakterem řadí mezi teoreticko-empirické. Obě části jsou v rovnováze. V teoretické části se autorka zaměřuje na hru a její vývoj v životě předškolního dítěte. Neopomíjí přiblížit její význam pro kognitivní, sociální a pohybový vývoj předškolního dítěte. Teoretická část dobře pracuje s pojmy a vytváří teoretický background pro empirickou část.

Empirická část práce je tvořena kvalitativním výzkumným šetřením spontánní dětské hry v sociálním kontextu. Autorka využívá kvalitativní přístup a jeho metodologií. Z metod využila pozorování doplněné rozhovory. Zjištěná data velmi přehledně analyzuje a interpretuje. Práce je vhodně doplněna přílohami pozorovacího archu.

Byla provedena kontrola plagiátorství a posouzena podobnost bez podezřelé shody.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA:

V celé své práci používá autorka kultivovaný spisovný jazyk. Velmi dobře pracuje s literaturou, které využívá poměrně velké množství. Odkazy na literaturu v textu a bibliografické citace v seznamu použité literatury jsou dle požadované normy ISO 690. Grafická úprava je dle zavedených zvyklostí. Členění práce je přehledné.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:

Téma dětské hry je zajímavé a je potřeba neustále sledovat vývoj a posuny u současného dítěte. Proto je tato práce i přes poměrně malý rozsah šetření zajímavá a opodstatněná. Silnou stránkou práce je propojení teoretické a empirické části, dobře uchopená a využitá metodologie výzkumného šetření a podrobná a přehledná analýza a interpretace. Autorka vhodně využívá triangulaci dat pomocí různých metod. Bylo by jistě zajímavé provádět šetření až do nasycení dat pro potvrzení či redefinici použitých teorií.

Autorka napsala kvalitní práci odpovídající svou strukturou, obsahem a formální stránkou požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Jaký vliv může mít věkové složení tříd na Vámi pozorované skutečnosti?
2. Do jaké míry ovlivňoval typ vybraných her jejich sociální kontext?
3. Vnímáte zvolenou metodologii jako vhodnou pro pochopení současné dětské hry v sociálním kontextu? Co byste případně změnila?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

VÝBORNĚ
(dle průběhu obhajoby)

V PLZNI DNE: 31. 5. 2017

PODPIS:

