

**ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI**  
**Fakulta pedagogická - katedra pedagogiky**  
**PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a): **Anna Holoubková**

**Studijní zaměření:** Předškolní a mimoškolní pedagogika - Učitelství pro mateřské školy

**Název práce:** **Systém odměňování a trestání dětí ve vybraných předškolních zařízeních v Plzni**

Vedoucí práce: Mgr. Michal Dubec

Oponent práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

**1. CÍL PRÁCE:**

Za cíl práce si autorka stanovila analyzovat užívání odměn a trestů, jejich druh, frekvenci a způsob užití s ohledem na komunikačně výchovný koncept „Respektovat a být respektován“, ve vybraných MŠ v Plzni a zjistit, zda se liší jejich užití ve školkách běžných a alternativních. Předložená práce vytyčené cíle splňuje.

**2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ**

Svým charakterem se práce řadí mezi teoreticko-komparativní. Autorka v teoretické části práce vymezuje hlavní pojmy, související s tématem práce – odměny a tresty ve výchově a jejich specifika pro předškolní věk.

Praktická část se zaměřuje na provedení výzkumného šetření. Výzkumnou metodou bylo zvoleno dotazníkové šetření. Výzkum proběhl na 4 MŠ. Bylo zpracováno 20 dotazníků.

Výsledky dotazníkového šetření jsou adekvátně vyhodnoceny, zpracovány a interpretovány.

**3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA**

Členění práce je přehledné, výběr odborné literatury a jejích citací je odpovídající. Práce svým rozsahem i obsahem splňuje požadavky kladené na BP.

Drobnou připomínku mám pouze k názvům některých podkapitol.

Není zcela obvyklé, aby názvy podkapitol (2.5.1 až 2.6.10.) kopírovaly názvy otázek dotazníkového šetření.

Seznam literatury a použitých zdrojů bych doporučovala řadit podle abecedy.

**4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE:**

Autorka si pro svou práci zvolila velmi zajímavé téma odměn a trestů v současné MŠ.

Za cíl práce si autorka stanovila analyzovat užívání odměn a trestů, jejich druh, frekvenci a způsob užití s ohledem na komunikačně výchovný koncept „Respektovat a být respektován“, ve vybraných MŠ v Plzni a zjistit, zda se liší jejich užití ve školkách běžných a alternativních.

Stěžejní částí bakalářské práce je provedení a vyhodnocení dat výzkumného šetření. Výzkumnou metodou bylo zvoleno dotazníkové šetření. Výzkum proběhl na 4 MŠ. Bylo zpracováno 20 dotazníků.

Výsledky dotazníkového šetření jsou adekvátně vyhodnoceny, zpracovány a interpretovány.

Velmi cenným přínosem práce je zpracování kapitol 2.7 Interpretace výsledků výzkumu a 2.8 Závěry plynoucí z výzkumu.

**5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:**

- Popište výsledky svého šetření.
- Jaká doporučení po pedagogickou praxi (učitele MŠ) lze z Všeho šetření vyvodit?
- Pokuste se naformulovat doporučení pro pedagogické fakulty připravujících učitele mateřských škol pro oblast uplatnění odměn a trestů v praxi.

***Celkově považuji práci za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě s níže uvedeným hodnocením.***

6. **NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:**                    **v ý b o r n ě**

Datum: 27.7.2017

Oponentka práce: Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D.

