



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: **Kateřina Scheinherrová**
Studijní obor/zaměření: **Učitelství pro ZŠ, obor Tv - Z**
Téma diplomové práce: **Funkční trénink lyžařské přípravy v přechodném nezávodním období**

Hodnotitel – oponent: **Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.**

Podnik – firma:

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:¹

velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:²

Jedná se o metodickou práci, jejímž cílem je vypracování metodického materiálu pro potřeby funkčního tréninku lyžařské přípravy během nezávodního období. Cíl práce je formulován jasně a jednoznačně, první dva úkoly práce jsou stanoveny celkem správně, třetí je spíše bodem postupu řešení. Vzhledem k tomu, že se jedná o metodickou práci, je rozsah zpracování teoretické části postačující a zpracovaný v dostatečné kvalitě. Nejcennější částí práce je kapitola č. 6, která prezentuje zásady a příklady funkčního tréninku lyžařské přípravy. O významu této kapitoly už svědčí její rozsah, zaujímá více než 100 stránek práce. Na druhé straně, jedná se o odbornou kvalifikační práci, a tak by měly být součástí práce standardní kapitoly, jako je diskuse. V té by měl autor prokázat schopnost kriticky formulovat myšlenky a analyzovat poznatky. Bohužel, diskuse je nejslabší částí práce. Naštěstí závěry práce jsou formulovány dostatečně. Po formální stránce je práce poměrně dobré kvality. Vzhledem k uvedeným faktům doporučuji práci k obhajobě.




ZÁPADOČESKÁ
UNIVERZITA
V PLZNI

FAKULTA PEDAGOGICKÁ
Katedra tělesné a sportovní výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě.³

1. Zformulujte jednoznačný a stručný problém práce.
2. Posuďte nutnou minimální úroveň motorických předpokladů pro účast dětské přípravy ve funkčním tréninku.
3. Na základě obsahu práce je zřejmé, že dominantní složkou ve funkčním tréninku hraje motorická schopnost rovnováhy. Je nutné u dětí posuzovat vstupní úroveň schopností rovnováhy, a pokud ano, jak byste jí testovala?

V Plzni, dne 5. 9. 2017


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.