

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

**Jméno studenta:** Bc. Josef Hudec  
**Studijní obor:** Učitelství tělesné výchovy a výchovy ke zdraví pro ZŠ  
**Téma diplomové práce:** Aplikace plyometrické metody do tréninkového procesu dospělých fotbalistů

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Luboš Charvát

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

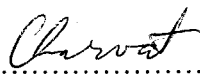
Autor si vybral téma vzhledem ke svému působení ve fotbalovém prostředí. K práci přistoupil zodpovědně a s náležitým elánem a zaujatostí. Teoretická východiska náležitě popisují autorův vhlad do problematiky a zájem o toto téma. Autor zmiňuje některá fakta, která jsou nad rámec tématu a zbytečně tak práci protahuje o irelevantní informace (napr. historie). V praktické části popisuje samotné testování a trénink vybraných družstev. Tato část je zpracována přehledně. Některá data uvedená v tabulkách ale neodpovídají popisu (např. str. 62). Přínos práce vidím v samotné realizaci tréninkové intervence a snaha o obohacení tréninkového procesu výkonnostního fotbalu.

Autor při zpracování práce postupoval samostatně, spolupráce se mnou jako s vedoucím práce byla soustředěna až do krátké doby před odevzdáním, z čehož pramení chyby uvedené výše. Cíl práce se autorovi, dle mého názoru, podařilo splnit.

### Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V čem, dle vašeho názoru, tkví statistická významnost pouze vertikálního výskoku?  
V současné době panuje ve fotbale velký důraz na práci s míčem, lze spojit práci s míčem a plyometrická cvičení, můžete uvést nějaký příklad?

V Plzni, dne 1. 8. 2016

  
.....  
podpis vedoucího práce