

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2016/2017

**Jméno studenta:** Bc. Martin Gombár  
**Studijní obor:** Učitelství výchovy ke zdraví a tělesné výchovy pro ZŠ  
**Téma diplomové práce:** Inovace tréninkových prostředků pro rozvoj koordinace hráčů ledního hokeje v kategoriích U13 a U14

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Práce je zpracována na 69 stranách textu. V teoretických východiscích se autor zaměřil na koordinační schopnosti. Tato část je zpracována na velmi dobré úrovni. Autor zde řadou citací prokazuje dobré seznámení s tématem a práci s literaturou. Není zde patrný ale vztah k danému sportovnímu odvětví.

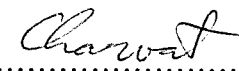
Praktická část je zpracována také velmi dobře. Zarážející je ruční měření času na 0,01 s, ačkoliv v metodice práce autor uvádí měření na 0,1 s. Na str. 54 a dalších je chybně inepretováno zlepšení a zhoršení v jednotlivých testech. Vzhledem k tomu, že si autor v cíli vytýčil sestavení tréninkového programu na rozvoj koordinačních schopností uvítal bych v práci, krom výčtu koordinačních cvičení, také obecná doporučení k sestavení tréninkové jednotky. Celkově jsou výsledky práce prezentovány správně, autor vyvozuje náležité závěry.

Po formální stránce se v práci nevyskytují větší nedostatky. Obsah práce koresponduje s tématem.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Jaké zlepšení v motorických testech by pro Vás bylo "markantní"?

V Plzni, dne 3. 09. 2017

  
 .....  
 podpis oponenta práce