

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Marcela Kutálková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Téma diplomové práce: Překážkové dráhy vytvořené pro zdravotně oslabené jedince mladšího školního věku

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

| Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) | 1 | 2 | 3 | 4 | N |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A) Teoretický základ práce (rešeršní část) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Metodický postup vypracování práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Práce s odbornou literaturou (citace) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F) Celkový postup řešení | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G) Práce s informacemi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H) Závěry a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I) Splnění cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L) Přístup autora k řešení problematiky práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M) Celkový dojem z práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce je svým tématem zajímavá a v současné době, kdy je u dětí nedostatek pohybové aktivity, velmi aktuální. Jedním z podstatných důsledků hypokinézy je vedle zvýšení celé řady zdravotních rizik vedoucích ke zhoršenému držení těla i nízká pohybová gramotnost současné populace.

Autorka se zaměřila na specifickou oblast výuky tělesné výchovy na 1. stupni, neboť si uvědomuje potřebu vhodné pohybové aktivity u dětí inklinujících k oslabení postury.

Téma překážkových drah by tak mohlo být velmi vhodnou formou zařazení cvičení zdravotního charakteru do hodin tělesné výchovy na 1. stupni základní školy.

Rozsáhlou první část práce tvoří teoretická východiska, která autorka zařadila v logické propojenosti s praktickou částí. Vytvořené překážkové dráhy s metodickými poznámkami a názornou videodokumentací v příloze jsou tak vhodným metodickým materiálem.

Autorka uvedla odkazy na použité zdroje.

Po stránce formální, stylistické i obsahové patří práce k zdařilým.

Autorka spolupracovala s vedoucí práce. Pružně zapracovávala připomínky ke zpracování práce a zadané úkoly vždy precizně splnila. Na konzultace by vždy pečlivě připravená.

Prokázala fundovanost, tvořivost a erudovanost v dané problematice.

Cíl i úkoly diplomové práce se podařilo splnit.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V Plzni, dne 4. září 2017

.....
podpis vedoucího práce