

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Bc. Kašpar Klepal
Studijní obor: Učitelství tělesné výchovy pro střední školy
Téma diplomové práce: Vliv žonglování na úroveň koordinačních schopností dětí mladšího školního věku

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autor zpracoval dle svého zaměření problematiku cílené pohybové intervence u dětí mladšího školního věku při experimentálním sledování rozvoje koordinačních schopností. Diagnostika zahrnovala vstupní a výstupní data testu MABC-2. Kladně hodnotím práci se skupinou dětí, učení je metodicky nelehké problematice žonglování v tomto věku a celkový vzhled do problematiky. Změny v ukazatelích a výsledky práce jsou okomentovány celkově i na vybraných jedincích. Výsledná metodika diagnostiky a aplikace pohybového programu je v praxi využitelná u dětí tohoto věku. Student si správně stanovil vědecké hypotézy. Kladně hodnotím i zapojení studenta v projektu SGS-2016-040, prezentaci práce na studentské konferenci na FTVS a mezinárodním evropském kongresu aplikovaných pohybových aktivit na FTK UP v Olomouci. Autor pravidelně konzultoval průběh práce. Při kontrole plagiátorství byla nalezena částečná podobnost s obdobnou prací Bc. Petra Vlčka díky shodné metodice testu MABC-2.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Setkal jste se v průběhu praxe s nějakými obtížemi? Vyvod'te obecná doporučení.

V Plzni, dne 30.8.2017

.....
 podpis vedoucího práce