

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

**Jméno studenta:** Bc. Tomáš Strnad  
**Studijní obor:** Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Téma diplomové práce:** NÁVRH A REALIZACE POHYBOVÝCH ČINNOSTÍ  
 VHODNÝCH DO RUŠNÉ ČÁSTI VYUČOVACÍ  
 JEDNOTKY TĚLESNÉ VÝCHOVY

**Typ diplomové práce**

výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Petra Šrámková, PhD.

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Student předkládá po obsahové i formální stránce zdařilou metodickou práci, téma si zvolil na základě vlastního zájmu, vedení diplomové práce jsem převzala po kolegyni Kolovské v období zpracování projektu práce, nicméně se nám podařilo do práce zakomponovat ještě mnohé prvky, které původně nebyly plánovány (např. videoukázky jednotlivých realizovaných rušných částí, které jsou součástí příloh DP).

Teoretická část logicky a s jistým nadhledem shrnuje stav dosavadních poznatků dané problematiky, praktická část má metodický charakter a předkládá zásobník pohybových činností vhodných do rušné části vyučovací jednotky TV.

Gramatické chyby a překlepy se vyskytují v práci ojediněle, vytknout lze mnohdy "vzletné" vyjadřování s jistou mírou subjektivity zejména v závěru práce. Grafické zpracování je na dobré úrovni, práce nevykazuje známky plagiátorství.

Spolupráce s vedoucí práce byla příkladná, všechny podněty a připomínky byly okamžitě zapracovány a vzniklé problémy operativně řešeny, student vzhledem ke svému zaměstnání pracoval převážně samostatně.

Cíl a úkoly byly splněny, práce splňuje požadavky kladené na závěrečnou práci. Pro praxi je práce přínosná zejména vytvořením zásobníku pohybových činností do RČ VJ.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI


Katedra tělesné a sportovní  
výchovy

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Pokračujete nadále v realizaci vytvořeného zásobníku ve svých hodinách TV?

Jakým způsobem by se měla ideálně pohybovat TF cvičenců v rámci cvičební jednotky TV?

V Plzni, dne 28. 5. 2017

  
.....  
podpis vedoucího práce