



**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2016/17

**Jméno studenta:** Bc. Jan Blecha  
**Studijní obor:** Učitelství TV a psychologie pro SŠ  
**Téma diplomové práce:** Závislost centrální zrakové ostrosti a sportovně pohybové činnosti dětí ve věku 11 a 12 let

**Typ diplomové práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce:** Mgr. Václav Salcman, Ph.D.

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autor v předložené DP navazuje na vlastní BP a opětovně analyzuje vztah zrakových funkcí (nyní centrální zrakové ostrosti, zkr. CZO) a sportovně pohybové činnosti u dětí plzeňských gymnázií.

Cíle, úkoly, výzkumná otázka i hypotéza bez výhrad. Teoretická část práce je oproti předchozí bakalářské práci výrazně rozšířena a detailněji rozpracována s ohledem na aktuálně řešenou problematiku (zraková ostrost). Autor neopomenul zmínit i zrakové vady, jejich léčbu a prevenci. Metodika bez výhrad, za zmínku stojí poměrně objemný výzkumný soubor čítající 253 probandů.

V kapitole 11 "Výsledky a diskuze" jsou logicky a jasně prezentována získaná data. Velmi obratně také autor reaguje na "překvapivé" výsledky otázkami, které se snaží s využitím všech získaných dat ale i znalostí studií získaných zodpovědět. Velmi zajímavé výsledky měření (CZO na průměrné úrovni) přichází ze Sportovního gymnázia, kde s ohledem na přípravu potencionálních vrcholových sportovců autor doporučuje podrobnější vyšetření zraku oftalmologem. Toto vyšetření bylo ovšem doporučeno v rámci prevence všem probandům s podprůměrnými hodnotami CZO. Zajímavým zjištěním, z našeho pohledu velmi pozitivním,



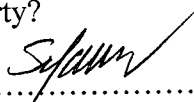
je v celém souboru 93% zastoupení aktivně sportujících dětí! Hypotéza byla na základě zjištěných dat zamítnuta. Zjištění, že většina dětí disponuje velmi dobrou kvalitou CZO, je také pozitivní. Distribuce výsledků měření posloužila jako zpětná vazba rodičům, trenérům, ale i jako impuls prevence zrakových vad. Pozitivně hodnotím kapitolu "Závěry do paraxe", kde jsou uvedeny konkrétní kroky pro zlepšení a prevenci zrakových funkcí v běžném i sportovně orientovaném životě.

Seznam citované literatury v nadstandardním rozsahu, zahraniční zdroje zastoupeny. Gramatická i grafická stránka vyhovující.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Jak konkrétně může snížená CZO ovlivnit sportovní výkon?
2. Jak je vybírán optimální druh zrakové korekce pro vybrané sporty?

V Plzni, dne 19.5.2017

  
.....  
podpis vedoucího práce