

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE- Oponentský posudek

Akademický rok 2016/17

Jméno studenta: Bc. Miroslav Neuvirt
Studijní obor: Učitelství pro 2.stupeň ZŠ, tělesná výchova- výchova ke zdraví

Téma diplomové práce: Psychologická příprava běžce pro zvýšení odolnosti během vytrvalostního výkonu.

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce si klade za cíl vybrat, teoreticky popsat a aplikovat vhodná cvičení pro psychologickou přípravu atletů/ek- běžců/běžkyň na 800 m. Cvičení má vést ke zvýšení odolnosti během vytrvalostního výkonu.

Teoretická východiska jsou zpracována z dostupných, především starších pramenů. Zcela postrádám informaci týkající se motivace (především vnitřní motivace a postoje k tréninku, výkonové motivace apod.). Domnívám se, že tento atribut velmi významně ovlivňuje výkonnost atleta.

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
FAKULTA PEDAGOGICKÁ
KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

Součástí anamnézy jednotlivých běžců byl rovněž temperamentový test (EOD). Podle mého názoru, bylo vhodnější, v případě tohoto šetření, použít jiný výzkumný nástroj. V případě zaměření této diplomové práce, nebyla tato informace zcela relevantní.

Vzhledem k těmto skutečnostem se domnívám, že vyslovené závěry jsou poněkud zkresleny.


V diplomové práci se objevují poměrně často gramatické a stylistické chyby. Občas se autor dopouští nepřesností především u roku v datech. To potom může čtenáře mást, protože je zaměněn rok zahájení šetření 2016 za rok 2017.

Přes výše uvedené výtky se domnívám, že diplomová práce přináší velmi konkrétní přínos sportovní praxi, který spatřuji především ve skutečnosti, že všichni sportovci přistoupili k aplikaci záměrné psychologické přípravy, cítili se dobře a během necelého roku zaznamenali zlepšení ve své disciplíně, někteří dokonce velmi výrazné.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Jak si vysvětlujete skutečnost, že 3 ze 6 sportovců jsou melancholici?
2. Jaká byla kritéria pro určení temperamentu?
3. Všichni sportovci cvičili mezi společnými tréninky stejně?

V Plzni, dne 25.8.2017


.....
podpis oponenta práce