

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2016/2017

Jméno studenta: Petr Salaquarda
Studijní obor: Učitelství pro 2. st. ZŠ - Vy - TV
Téma diplomové práce: Metodika nácviku a zdokonalování hokejového bruslení ve věkové kategorii 6-9 let

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Diplomová práce obsahuje opakovaně velké množství neobratných, nepřesných či věcně nesprávných někdy až vágních formulací. Např. na str. 82 - "Svaly nejen jejich regenerace" (na str. 83); str. 91 (Závěr) "Zjistil jsem..... bruslení". Z autorova přístupu je zřejmý určitý entuziasmus a zkušenosti z praxe, které mu umožnily, i přes některé nedostatky, věcného i formálního charakteru splnit cíl diplomové práce.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

K výše uvedeným připomínkám doplňuji formulační a terminologické problémy např. str. 25 - trenér musí ; na str. 26 - úvodní věta kap. 4.3; na str. 29 druhá věta kap. 4.4; str. 48.... paže jsou v rozpažení??

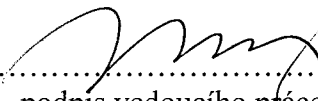
Po formální stránce v Obsahu chybí kap. 2.4.1.1 a 2.4.1.2, které jsou v textu kvalifikační práce zařazeny na str. 11 a 13. Grafickou úroveň diplomové práce snižuje různorodost typografického zpracování obrázků. Diplomová práce je metodického typu a pokud by měla plnit avizovanou roli didaktické příručky pro učitele 1. st. ZŠ a trenéry mladších žáků doporučuji autorovi její rozšíření o názorné ukázky praktických cvičení, např. s využitím DVD. Diplomová práce prošla kontrolou plagiátorství a byla nalezena maximálně 13% shoda, která nebrání doporučení této práce k obhajobě.



Otázky:

- 1) Zdůvodněte zařazení problematiky koordinačních schopností do kap. 2.4.1 - Zdravotní a výchovné hledisko.
- 2) Vysvětlete způsob a efektivitu "přípravy na suchu" chůzí po betonové ploše (str. 26).
- 3) Uveďte konkrétní příklady korekce Vámi navrhovaného výukového postupu na základě tréninku žáků HC Chotěboř.

V Plzni, dne 30. 8. 2017


.....
podpis vedoucího práce