

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Hana Otcová

Název tématu: Využití interaktivní tabule pro žáky cizince na prvním stupni základních škol

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bakalářská práce se zabývá využitím interaktivní tabule při výuce žáků-cizinců na základních školách. Práce je srozumitelně členěna do tří hlavních kapitol a obsahuje 58 stran textu a 8 stran příloh. Kapitola Úvod zahrnuje nejen cíle práce, ale také stručně představuje obsah a členění celého díla. Kapitola Závěr potom shrnuje zjištěné výsledky.

V teoretické části (kapitola 1) autorka popisuje způsoby využití interaktivní tabule na základní škole, včetně jejího zapojení do výuky v určité fázi hodiny. Představena jsou také doporučení pro tvorbu výukových materiálů a dále několik webů, které učitelům umožňují materiály pro interaktivní tabuli stáhnout či sdílet. V závěru teoretické části se hovoří o specifikách začlenění žáků cizinců do výuky.

Druhá kapitola se zabývá dotazníkovým šetřením, které bylo realizováno mezi učiteli 1. stupně na ZŠ v Mírošově. Použitý dotazník (k nahlédnutí v příloze) obsahoval 5 položek, které zkoumaly profil respondenta a 15 odborných položek. Cílem dotazníku bylo zjistit, jaké technologie využívají učitelé při výuce (popř. přípravě na ni).

Praktická část práce se věnuje tvorbě výukových materiálů pro žáky cizince a jejich ověření na cílové skupině. Pro tvorbu výukových prezentací byl zvolen software SMART Notebook 11. Po dohodě s učiteli byly vytvářeny výukové materiály pro prvouku, které byly následně testovány v 2. a 3. třídě.

Předložená bakalářská práce je velice dobře zpracována po obsahové i formální stránce. Text je psán kvalitní češtinou, místy se objevují nedostatky ve větné interpunkci. Na několika místech v textu je také použita 1. osoba jednotného čísla, což není u odborné práce žádoucí. Použitý dotazník je kvalitně zpracován, bohužel byl použit na relativně malém vzorku respondentů, což je však pochopitelné vzhledem k velikosti spolupracující školy. Vytvořené ukázkové materiály pro práci s žáky-cizinci jsou velmi pěkně připraveny.

I přes drobné nedostatky práce přináší velmi inspirativní a užitečná doporučení pro učitele, kteří se ve svém povolání setkávají s žáky-cizinci. Seznam literatury obsahuje 12 kvalitních zdrojů.

Závěrem je nutno říci, že autorka splnila všechny body zadání.

Otázky k obhajobě:

- 1) V práci se zmiňujete o tom, že práce učitelů s moderními technologiemi je dnes nutností. Jaká je reálná situace na ZŠ v Mirošově?
- 2) Jaká další doporučení při výuce žáků-cizinců byste uvedla? Mimo práce s interaktivní tabulí.

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	---	--	------------------------------------	---

Hodnocení vypracoval: Mgr. Lenka Benediktová

20.5.2017

Datum



Podpis